



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนผาขวางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำขออนุมัติ /เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนผาขวางวิทยา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผาขวางวิทยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ



(นายศักดิ์ดา เจริญดี)

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้เสนอ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๕
ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๖
ตอนที่ ๔ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๗
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๙
ตอนที่ ๖ สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๑๒
ตอนที่ ๗ รายละเอียดงาน /โครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๙
กิจกรรมที่ ๑ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	๔๓
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา	๔๖
กิจกรรมที่ ๓ ค่าวิชาการศึกษา	๔๙
กิจกรรมที่ ๔ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕๑
กิจกรรมที่ ๕ วินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียนและส่งเสริมกิจการนักเรียน	๕๔
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๙
กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๓
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง	๖๗
๓. โครงการพัฒนาอาชีพ	๗๑
กิจกรรมที่ ๑ ตัดผมชาย	๗๕
กิจกรรมที่ ๒ ปักผ้าชนเผ่า	๗๘
กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้สู่อาชีพกาแพ	๘๑
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอาหารคาวหวาน	๘๔
กิจกรรมที่ ๕ ดนตรีสู่อาชีพ	๘๗
กิจกรรมที่ ๖ โฮมสเตย์	๙๒
กิจกรรมที่ ๗ งานจักสานไม้ไผ่แห่งความพอเพียง	๙๕
กิจกรรมที่ ๘ เกษตรและการปศุสัตว์เบื้องต้น	๙๘
กิจกรรมที่ ๙ ประดิษฐ์ของขวัญวัสดุเหลือใช้	๑๐๒
กิจกรรมที่ ๑๐ งานปูน	๑๐๕
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๘
กิจกรรมที่ ๑ สุขภาพดีชีวิที่มีสุขบริการงานอนามัยโรงเรียน	๑๑๒
กิจกรรมที่ ๒ เยาวกรักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ	๑๑๕
กิจกรรมที่ ๓ โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	๑๑๘
กิจกรรมที่ ๔ กีฬากลุ่มแม่ยาวดอยฮาง	๑๒๑
กิจกรรมที่ ๕ กีฬายายโอกาส	๑๒๕

	หน้า
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	๑๒๙
กิจกรรมที่ ๗ โรงอาหาร สะอาด สะดวก ปลอดภัย	๑๓๓
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมกีฬา (ห้องเรียนลอบปี)	๑๓๖
๕. โครงการวันสำคัญ	๑๔๐
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู	๑๔๔
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่	๑๔๗
กิจกรรมที่ ๓ วันต่อต้านยาเสพติด	๑๕๐
กิจกรรมที่ ๔ วันสถาปนาลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖	๑๕๔
กิจกรรมที่ ๕ วันถวายราชสดุดี	๑๕๗
กิจกรรมที่ ๖ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๖๐
กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ	๑๖๓
กิจกรรมที่ ๘ วันวิทย์และคณิตสุดทรรษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๖
กิจกรรมที่ ๙ วันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก	๑๗๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ	๑๗๓
กิจกรรมที่ ๑๑ วันกตัญญู	๑๗๖
กิจกรรมที่ ๑๒ วันเด็กแห่งชาติ (ห้องเรียนลอบปี)	๑๗๙
กิจกรรมที่ ๑๓ วันไหว้ครู (ห้องเรียนลอบปี)	๑๘๒
กิจกรรมที่ ๑๔ วันต่อต้านยาเสพติด	๑๘๕
กิจกรรมที่ ๑๕ วันแม่แห่งชาติ (ห้องเรียนลอบปี)	๑๘๙
กิจกรรมที่ ๑๖ วันยี่เป็ง (ห้องเรียนลอบปี)	๑๙๒
๖. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	๑๙๕
กิจกรรมที่ ๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ	๑๙๙
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๒
กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนคุณภาพ	๒๐๕
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒๐๘
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๒๑๑
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๑๔
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๑๘
กิจกรรมที่ ๘ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๒๒
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาสื่อห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี	๒๒๕
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss	๒๒๖
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย(ห้องเรียนลอบปี)	๒๒๗
๗. โครงการการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)	๒๒๘
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง	๒๒๙
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๒๓๓
กิจกรรมที่ ๓ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium)	๒๓๖

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๒๔๐
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๑
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	๒๔๔
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูปฐมวัย	๒๔๖
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๔๙
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียน	๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดบุหรี่	๒๕๔
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย DLTV / DLIT	๒๕๗
กิจกรรมที่ ๔ เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขาววิทยา	๒๖๑
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๒๖๕
กิจกรรมที่ ๖ ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖๘
กิจกรรมที่ ๗ คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	๒๗๑
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอร์รี่สำหรับผู้ปกครองปฐมวัย	๒๗๔
กิจกรรมที่ ๘ ห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาที่ ๒	๒๗๗
กิจกรรมที่ ๙ ประชาสัมพันธ์และบำรุงเครื่องเสียง	๒๘๑
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๒๗๗
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๕๓)	๒๘๑
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพงานข้อมูลสารสนเทศ	๒๘๓
กิจกรรมที่ ๓ ระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๒๘๖
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้(ธุรการในชั้นเรียน) และการนิเทศภายใน	๒๘๙
กิจกรรมที่ ๕ ห้องนำเสนองาน อาคารอินทนิล	๒๙๒
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน (DMC)	๒๙๕
กิจกรรมที่ ๗ ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๒๙๘
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา	๓๐๑
กิจกรรมที่ ๙ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๐๔
กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร / หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา	๓๐๗
๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๓๐๘
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๑๑
กิจกรรมที่ ๒ วงโยธวาทิตเพื่อชุมชน	๓๑๓
กิจกรรมที่ ๓ ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๓๑๘

ตอนที่ ๑

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ เริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยหัวหน้าพัฒนาป่าไม้ที่ ๖ (นายเพียรเลิศ ธิรจันรงค์) โดยจัดการเรียนการสอนให้แก่บุตรหลานของพนักงานและลูกจ้างในโครงการมีครูทำการสอน ๔ คน
- ๒๑ สิงหาคม ๒๕๒๘ สปจ. เชียงราย ได้รับโอนโรงเรียนเข้าสังกัด สปจ. ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านรวมมิตรสาขาพัฒนาป่าไม้
- พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา สปจ. เชียงราย ได้มีคำสั่งให้นายนพดล กาแก้ว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- ๓๐ มกราคม ๒๕๓๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา ได้ทอดพระเนตรกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และได้พระราชทานสิ่งของต่าง ๆ แก่ทางโรงเรียนและนักเรียน
- พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติจาก สปจ. เชียงราย ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดเรียนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับโอนโรงเรียนบ้านแคววูด้าจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เชียงราย ให้เป็นโรงเรียนสาขาใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา สาขาแคววูด้า เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้น ป.๑- ป.๖
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนาเป็น โรงเรียนผาขวางวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปัจจุบันโรงเรียนผาขวางวิทยายตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย และโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาบ้านแคววูด้า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งทั้งหมดเป็นชาวเขาเผ่าลาหู่ อาข่า และปกากะญอ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมี นายสุรเจต ปาลี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนผาขวางวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐ มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา และ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาบ้านแคววูด้า ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งทั้งหมดเป็นชาวเขาเผ่าลาหู่ อาข่า และปกากะญอ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนผาขวางวิทยา มีเขตบริการ ๑๓ หย่อมบ้าน ได้แก่ บ้านพนาสวรรค์ บ้านห้วยลู บ้านสามเส้า บ้านอาตี บ้านอาเกอะ บ้านป่าแล บ้านลอบือ บ้านจะสอป่า บ้านห้วยสักกอก บ้านออบเสื่อแหวน บ้านหมอผี บ้านแคววูด้า และบ้านลอลา สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบชนเผ่า คนในชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือในด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี เช่น การสร้างโรงอาหาร และการสร้างรั้วโรงเรียนซึ่งเป็นรั้วลวดหนามที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑. ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายสุรเจต ปาลี
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน
๒. ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่ ๑. นายสุริยันต์ หน่อคำหล้า	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๒. นายสุวิทย์ ไชยยะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๓. นายอุดม เทพวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๔. นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว	ตำแหน่ง ครู

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นรานี รตนี”

ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม นำวินัย ใฝ่ความรู้ สู้การงาน”

สีประจำโรงเรียน คือ สีเขียว - สีเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน

ข้อมูลบุคลากร

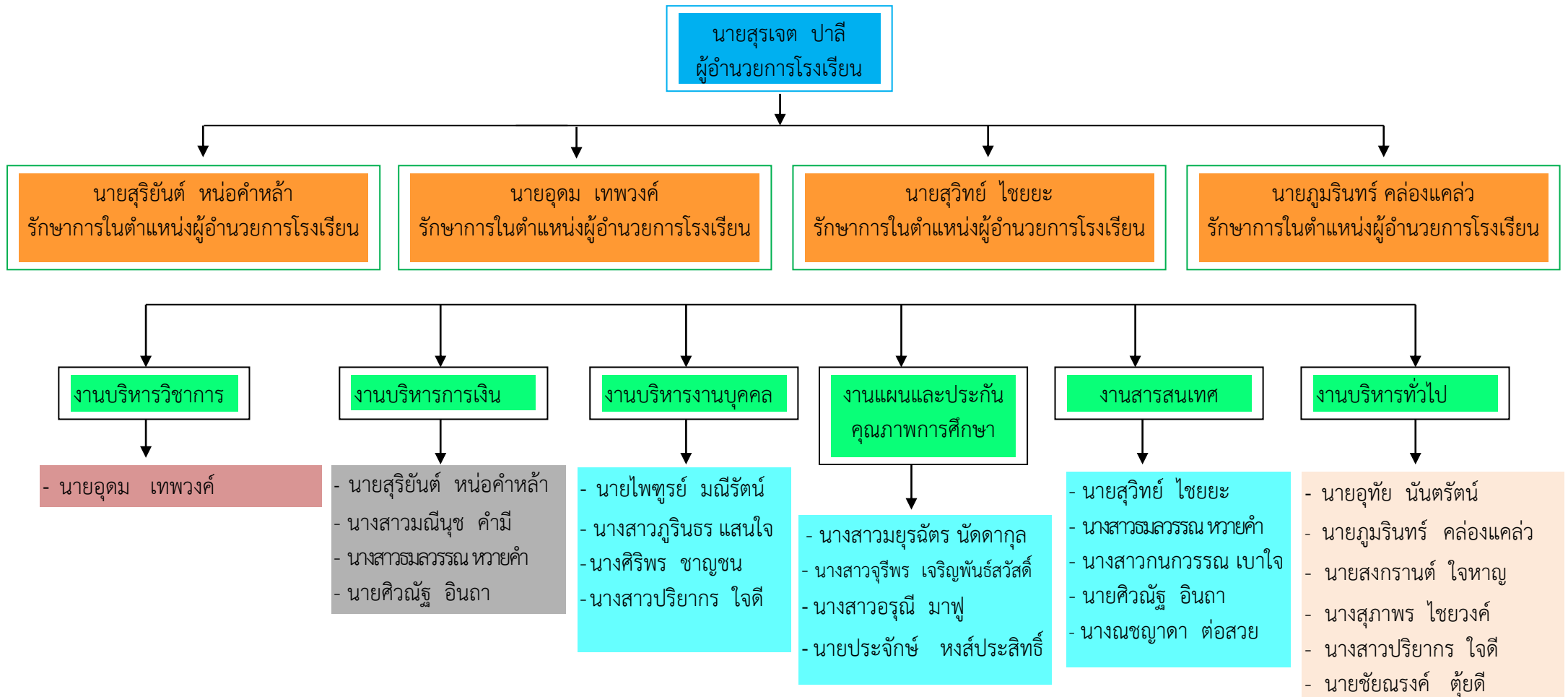
ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	๑
๒	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๕
๓	ครู	ชำนาญการ	๒
๔	ครู	-	๑๐
๕	ครูผู้ช่วย	-	๒
๖	พนักงานราชการ	-	๒
๗	ครูอัตราจ้าง	-	๑
๘	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒
๙	นักการภารโรง/แม่บ้าน	-	๑
๑๐	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑
๑๑	พี่เลี้ยงอนุบาล	-	๑
๑๒	ครูช่วยสอนนักเรียนชาติพันธุ์	-	๒
รวม			๓๐

ทะเบียนนักเรียนรวม โรงเรียนผาขวางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ผาขวางวิทยา			สาขาแคววัวดำ			ห้องเรียนบ้านลอบือ			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	-	1	-	-	0	-	-	0	
อนุบาล 2	4	2	6	1	1	2	1	-	1	
อนุบาล 3	9	11	20	1	3	4	3	2	5	
รวม	14	13	27	2	4	6	4	2	6	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	31	17	48	-	6	6	-	-	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	7	19	-	2	2	-	-	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	7	18	-	-	-	-	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	5	14	3	2	5	-	-	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	11	4	15	-	-	-	3	2	5	
รวม	74	40	114	3	10	13	4	3	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	10	9	19	2	3	5	-	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	6	11	17	-	-	-	-	-	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	8	6	14	1	-	1	-	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	10	6	16	-	-	-	-	-	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	16	34	-	-	-	-	1	1	
รวม	52	48	100	3	3	6	0	3	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	12	26	-	-	-	-	-	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	5	18	-	-	-	-	-	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	9	19	-	-	-	-	-	-	
รวม	37	26	63	0	0	0	0	0	0	
รวมทั้งหมด	177	127	304	8	17	25	8	8	16	
รวมทั้งสิ้น 345 คน										

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โครงสร้างการบริหาร
 โรงเรียนผาขวางวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



ตอนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนผาขวางวิทยา สร้างโอกาสและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้สู่อาชีพพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

น้ำก่กสวย ผาขวางเด่น ร่มเย็นพรรณไม้ ภายใต้อบอุ่นพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้องค์กรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
คิดไตร่ตรอง และคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการทำงานและมีทักษะด้านอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
๕. องค์กรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตอนที่ ๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๖
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการพัฒนาอาชีพ ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๕. โครงการวันสำคัญ ๖. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน ๗. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๘. โครงการการศึกษาพิเศษ	นายอุดม เทพวงศ์ นายศรายุทธ วิชาวัฒน์กิจ นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล นายณัติธวัช ทำการดี นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว นายอุดม เทพวงศ์ นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวปரியากร ใจดี	๑๙๐,๒๓๕ ๒,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๔,๕๐๐ ๐ ๖,๐๐๐
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	นายไพฑูรย์ มณีรัตน์	๑๐,๐๐๐
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียน ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	นายสุวิทย์ ไชยยะ นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล	๑๙,๐๐๐ ๑๘,๒๓๐
๔. ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน ภายนอกในการจัดการศึกษา	๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นายอุทัย นันตรัตน์	๒,๐๐๐

ตอนที่ ๔ การประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566								
ชั้นปี	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน		งบพัฒนาคุณภาพ		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		การเรียนการสอน		ผู้เรียน				
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 1	5	1,785	8,925	451.00	2,255.00		-	11,180.00
อนุบาล 2	15	1,785	26,775	451.00	6,765.00		-	33,540.00
อนุบาล 3	25	1,785	44,625	451.00	11,275.00		-	55,900.00
รวมอนุบาล	45		80,325		20,295.00		-	100,620.00
ป.1	27	1,995	53,865	504.00	13,608.00		-	67,473.00
ป.2	36	1,995	71,820	504.00	18,144.00		-	89,964.00
ป.3	35	1,995	69,825	504.00	17,640.00		-	87,465.00
ป.4	39	1,995	77,805	504.00	19,656.00		-	97,461.00
ป.5	32	1,995	63,840	504.00	16,128.00		-	79,968.00
ป.6	35	1,995	69,825	504.00	17,640.00		-	87,465.00
รวมประถม	204		406,980		102,816.00		-	509,796.00
ม.1	18	4,675	84,150	924.00	16,632.00		-	100,782.00
ม.2	15	4,675	70,125	924.00	13,860.00		-	83,985.00
ม.3	18	4,675	84,150	924.00	16,632.00		-	100,782.00
รวม ม.ต้น	51		238,425		47,124.00		-	285,549
รวมทั้งสิ้น	300		725,730		170,235.00		-	895,965.00

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	203,964
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	121,725
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	129,330
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน	
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน	
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
7.1 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน นร. * 200 วัน * อัตราค่าอาหารแต่ละขนาด รร.)	จำนวน	
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	
8. เงินบริจาค		
8.1 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ค่าจ้างบุคลากร) กู้ดเนเบอร์	จำนวน	314,400
9. งบอื่นๆ (งบพัฒนา รร.คุณภาพของชุมชน สพฐ.)	จำนวน	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน		1,665,384.00

ตอนที่ ๕ ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

3.2 ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566							
(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา							
ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนการ สอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น			
1	งบบุคลากร						
	(1) จ้างครูอัตราจ้างสาขาห้องเรียน ลอปือ จำนวน 1 อัตราๆ เดือนละ	120,000					120,000
	(2) จ้างครู(มูลนิธิกุ๊กเตนเบอร์). จำนวน 2อัตราๆ เดือนละ 10,600 บาท 12 เดือน					254,400	254,400
	(3) จ้างครูปฐมวัย จำนวน 1 อัตราๆ เดือนละ 5,000 บาท 6 เดือน					60,000	60,000
	รวมงบบุคลากร	120,000		-	-	314,400	434,400
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง						
	(1) ค่าเบี่ยงเส้นทาง ค่าเช่าที่พัก ค่า พาหนะ						-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	10,000					10,000
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000					60,000
	(4) ค่า.....						-
	(5) ค่า.....						-
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	70,000		-	-	-	70,000
3	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม						
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	150,000					150,000
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000					50,000
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	200,000	-	-	-	-	200,000

4	ค่าสาธารณูปโภค						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	120,000					120,000
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท เดือน						-
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ บาท เดือน						-
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ บาท เดือน						-
	รวมค่าสาธารณูปโภค	120,000	-	-	-	-	120,000
5	ค่าหนังสือเรียน			203,964			203,964
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			121,725			121,725
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน			129,330			129,330
8	ค่าอาหารกลางวัน					-	-
9	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			-			-
10	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข			-			-
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	510,000	-	455,019	-	314,400	1,279,419

(2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ							
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		อุดหนุนการ เรียนการสอน (รายหัว)	อุดหนุน คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./ รายได้ สถานศึกษา /อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	170,235			190,235	
2	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000				2,000	
3	โครงการพัฒนาอาชีพ	35,000				35,000	
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	24,000				24,000	
5	โครงการวันสำคัญ	15,000				15,000	
6	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	34,500				34,500	
7	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันฯ	-				-	
8	โครงการการศึกษาพิเศษ	6,000				6,000	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	136,500	170,235	-	-	306,735	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ							
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากร	10,000				10,000	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	10,000	-	-	-	10,000	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้							
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน	19,000				19,000	
2	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษา	18,230				18,230	
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (งบสำรองจ่าย)	30,000				30,000	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	67,230	-	-	-	67,230	
กลยุทธ์ที่ 4 ประสานความร่วมมือกับองค์กร / หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา							
1	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2,000				2,000	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	2,000	-	-	-	2,000	
	รวมงบประมาณตามกลยุทธ์	215,730	170,235	-	-	385,965	
รวมงบประมาณรายจ่ายสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B (A = B)						1,665,384	
					รายรับ	1,665,384.00	
					คงเหลือ	-	

ตอนที่ ๖ สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด ๑ ปีการศึกษา ๕. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ๗. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความรู้เข้าใจ ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน ๓. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมในทุกระดับชั้น มีความภาคภูมิใจร้อยละ ๙๖.๕ ในความสำเร็จของตนเอง ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิด ทักษะกระบวนการ และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน ๒. ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโครงการประกวดกลุ่มตามหลักประชาธิปไตย <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในตนเอง ๒. ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปร่วมพัฒนาท้องถิ่น	๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมการค้าวิชาการ ๔. กิจกรรมจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ๕. เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา CoVid - ๑๙ ๖. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ๗. กิจกรรมวินัย ประชาธิปไตยในโรงเรียนและส่งเสริมกิจการนักเรียน	๒๙,๔๐๐ ๖๑,๔๘๐ ๑๔,๗๒๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๕,๕๗๐ ๐ ๒๘,๘๕๑	ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูสุรียนต์ หน่อคำหล้า ครูอุดม เทพวงศ์ ครูสุวิทย์ ไชยยะ ครูณัฐช คำมี ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูภูมรินทร์ คล่องแคล่ว

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้</p> <p>๙. เพื่อให้นักเรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ</p> <p>๑๒. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ</p>	<p>๕. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝึกระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>				

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๑. ผู้เรียนมีความสุข และภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเองอยู่ ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีทักษะและ มีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน มีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ๓. ผู้เรียนมีมีทักษะใน การทำงานร่วมกัน				
รวม					๑๙๐,๐๒๑	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน สำหรับให้การช่วยเหลือ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการคัดกรอง เพื่อดูแล ส่งเสริม และให้ช่วยเหลือ ตามความต้องการของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาเกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน <u>๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ	๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	○ ○	นางสาวศุภรดา ล้านกันทา นางสาวศุภรดา ล้านกันทา

	<p>ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน</p>	<p>แตกต่างกันทั่วถึง</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน</p>			
รวม					๐	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.โครงการพัฒนาอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพ สำหรับพัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูโรงเรียนผาขวาง มีการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอาชีพ ๒. มีหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร สำหรับพัฒนาความรู้ และทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียน	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางจัดทำหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้เรียน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ๒. เกิดหลักสูตรอาชีพ ๑๒ อาชีพ	๑.กิจกรรมอาหารคาวหวาน ๒.กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า ๓.กิจกรรมการเรียนรู้ การชงกาแฟ และเครื่องดื่มเบื้องต้น ๔.กิจกรรมชกอบรีด ๕.กิจกรรมงานปูนเบื้องต้น ๖.กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ ๗.กิจกรรมโฮมสเตย์ ๘.กิจกรรมจักสาน ๙.กิจกรรมปศุสัตว์ ๑๐.เสริมสวย แต่งหล่อ ๑๑.กิจกรรมเกษตร ๑๒.กิจกรรมประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๒๖๘ ๐ ๐ ๐	ครูณชญาดา ต่อสวย ครูมณีนุช คำมี ครูยุทธฉัตร นัตตากุล ครูฉัตรวรรณ หวายคำ ครูชัยณรงค์ ต้อยดี ครูณภรินทร์ คล่องแคล่ว ครูกนกวรรณ เบาใจ ครูอุทัย นันตรัตน์ ครูอุดม เทพวงศ์ ครูศุภรดา ลั่นกันทา ครูศิวณัฐ อินธา ครูสงกรานต์ ใจหาญ
รวม					๒๓,๒๖๘	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขภาพดีแห่งชาติ ๓ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวงวิทยาทุกคนได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน ๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการตรวจสอบเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑ นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามหลักสุขภาพดีแห่งชาติ ๒ โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียน ๓ นักเรียนโรงเรียนผาขวงวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเกิดทักษะด้านการเล่นกีฬา จากการเข้าร่วมกิจกรรมงานกีฬา ๕ มีอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักอนามัย <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และดูแลตนเองให้แข็งแรงปลอดภัย ไข้เจ็บ	๑. สุขภาพดีชีวิตมีสุขบริการงานอนามัยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูมณีนุช คำมี
				๒. เรายักษ์สุขภาพปลอดภัย ยุงลายป้องกันไข้เลือดออก และโรคต่าง ๆ	๒,๐๐๐	ครูมณีนุช คำมี
				๓. โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย. น้อย)	๒,๐๐๐	ครูมณีนุช คำมี
				๔. กีฬากลุ่มแม่ยาวดอยฮาง โรงเรียนผาขวงวิทยา ๒๕๖๔	๐	ครูศิริวิมล อินถา
				๕. กีฬาขยายโอกาส	๐	ครูศิริวิมล อินถา
				๖. กีฬาสีสัมพันธ์ โรงเรียนผาขวงวิทยา ๒๕๖๔	๐	ครูศิริวิมล อินถา
				๗. โรงอาหาร สะอาด สะดวก ปลอดภัย	๕,๐๐๐	ครูอรุณี มาฟู

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประโยชน์ ใส่ใจในสุขภาพ ด้วยเล่นกีฬา</p> <p>๕. เพื่อจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p>	<p>สุขภาพอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๖ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>๗ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน</p>	<p>๒ ผู้เรียนได้รับบริการจากห้องพยาบาลอย่างทั่วถึงทันตามต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองและป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บได้</p> <p>๕ โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน</p>			

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๓ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ</p>				

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๖ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>๗ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน</p>				
รวม					๑๒,๐๐๐	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการ วันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีชนเผ่าและ วัฒนธรรมประเพณี ไทย ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ มีความ เข้าใจมีทักษะชีวิต มี ทักษะในการปฏิเสธ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ๓. เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน โรงเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางการมีทักษะ ชีวิตทางด้านสังคม ให้กับนักเรียน ๖. เพื่อส่งเสริมและ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมในการ แสวงหาความรู้ตาม ความสามารถของตนและ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เรียนรู้และยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วม	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความภาคภูมิใจที่มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ๒. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความเข้าใจ มีทักษะ ชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ๓. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน ๕. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความรักใน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่า และประเพณีไทย รวมถึงมี ความภูมิใจในความเป็นไทย เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยาเป็นผู้ มีความภาคภูมิใจ	๑.กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓.กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด ๔.กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔ ๕.กิจกรรมวันถวายราชสดุดี ๖.กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ๗.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๘.กิจกรรมวันวิทย์และ คณิตสุดหรรษาประจำปี ๒๕๖๔ ๙.กิจกรรมวันสืบสาน ประเพณีเป็งลุ่มน้ำกก ๑๐.กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ๑๑.กิจกรรมวันกตัญญู ๑๒.กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ (ห้องเรียนล่อป้อ) ๑๓. กิจกรรมสวนสนามยุว กาชาด	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๐ ๐ ๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐	ครูอรุณี มาฟู ครูกนกวรรณ เบาใจ ครูภูมิรินทร์ คล่องแคล่ว ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูกนกวรรณ เบาใจ ครูไพฑูรย์ มณีรัตน์ ครูประจักษ์หงส์ ประสิทธิ์ ครูณชญาดา ต่อสวย ครูชัยณรงค์ ต้อยดี ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูนิรพร ถนอมศักดิ์ศรี ครูอรุณี มาฟู

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๗. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		กตเวทิตะ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ๒.นักเรียนโรงเรียนผาखวางวิทยาเป็นผู้ มีความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ๓.นักเรียนโรงเรียนผาखวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.นักเรียนโรงเรียนผาखวางวิทยาเป็นผู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน ๕.นักเรียนโรงเรียนผาखวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและประเพณีไทย รวมถึงมีความภูมิใจในความเป็นไทย			
รวม					๑๓,๕๐๐	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการ ประกันคุณภาพ ผู้เรียน	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองในด้าน วิชาการอย่าง เต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ตนเองในด้านวิชาการ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น ๒ ผู้เรียนมีทักษะใน การแก้ปัญหาในการ ทำงานอย่างมีเหตุผล ๓ ผู้เรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม	เชิงผลผลิต (Output) ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา ๒ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้าน วิชาการอย่างสม่ำเสมอ ๓ ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น ๒ ผู้เรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ๒.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์O-netป.๖ ๓.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-netม.๓ ๔.กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนปลายภาค และปลายปี(ข้อสอบกลาง) ๕.ประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ แบบทดสอบปลายภาคเรียน ๖.พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียน ภาษาไทย ๗. สอนเสริมภาษาอังกฤษ ๘. ผลิตสื่อการสอนทวิภาษาเพื่อ นร. ที่ ฟังภาษาไทยไม่ได้ ๙. พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย ป.๑ ๑๐. ผลิตสื่อการสอน นร. ช่วงชั้นที่ ๑ ๑๑. ผลิตสื่อการสอน นร. ช่วงชั้นที่ ๒ ๑๒. ผลิตสื่อการสอน นร. ช่วงชั้นที่ ๓ ๑๓. การแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๔. ห้องเรียนคุณภาพ ๑๕. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย ๑๖. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑๗. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน ร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๖๙,๓๒๒.๐๒ ๐ ๐ ๐	ครูประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ ครูชัยณรงค์ ต้อยดี ครูสงกรานต์ ใจหาญ ครูณชญาดา ต่อสวย ครูอุดมเทพ เทพวงศ์ ครูอรุณี มาฟู ครูชัยณรงค์ ต้อยดี ครูมะลิ คำโสมศรี ครูสมพร จະนุ ครูณิษฐ คำมี ครูธมลวรรณ หวายคำ ครูมยุรฉัตร นิตดากุล ครูมยุรฉัตร นิตดากุล ครูมยุรฉัตร นิตดากุล ครูจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์

				๑๘. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย ๑๙. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐. ผลิตภัณฑ์มอนเตสซอรีสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๒๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน ร่างกายของเด็กปฐมวัย(ห้องเรียนล่อป้อ)	○ ○ ○ ○	ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูสมพร จະนู
รวม					๘๙,๘๒๒.๐๒	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑.กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๒.กิจกรรมเลี้ยงหมู ๓.กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ ๔.กิจกรรมเพาะเห็ด	○ ○ ○ ○	ครูदनัย กาแก้ว ครูอุดม เทพวงศ์ ครูदनัย กาแก้ว ครูदनัย กาแก้ว
รวม					○	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.โครงการ การศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	๑ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับสิทธิ ทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม และ มีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับ ความต้องการ จำเป็นขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ๒ ส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนการ สอนที่เหมาะสมให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ จำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล ๓ ส่งเสริมให้ครูมี ทักษะความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมให้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองอย่าง ถูกต้อง ๒.ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐มีสื่อ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกอื่นใดที่สอดคล้อง กับความต้องการเฉพาะ บุคคล ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอน ได้เผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการที่ตนเอง รับผิดชอบ ของโรงเรียนได้ นำเสนอผลงานทาง วิชาการสู่สายตา สาธารณชน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผู้เรียนได้รับการคัด กรองและประเมิน ศักยภาพตามสภาพจริง จากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. นักเรียนที่มีความ จำเป็นพิเศษเรียนรวม โรงเรียนพหุขางวิทยา ได้รับการพัฒนาตามแผน IEP (Individualized Education Programme) ได้อย่างเหมาะสมตาม ความบกพร่องของแต่ละ บุคคล <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรวมของโรงเรียนพหุ ขางวิทยาเข้าสู่มาตรฐาน การ เรียน รว ม และ จัดระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษาทั้งการ บริหารจัดการ คุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อให้เด็กพิเศษเรียน รวมได้รับสิทธิและโอกาส ที่เท่าเทียมกันในการ	๑. กิจกรรมคัดกรอง ๒. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ๓. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้(Symposium)	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูปรียากร ใจดี ครูณชญาดา ต่อสวย ครูปรียากร ใจดี

	<p>สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดจน ส่งเสริมให้ หน่วยงานทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา</p>		<p>ได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ ในรูปแบบที่ เหมาะสมอย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อ เข้าถึงบริการ ทาง การศึกษา พัฒนา ศักยภาพ ทักษะการ ดำรงชีวิต และพื้นฐาน อาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละ ประเภทความบกพร่องได้ อย่างเหมาะสมและมี ประ สั ท ธิ ภ า พ</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทางาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ร่วมกัน ของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา และศูนย์ การศึกษาพิเศษ เป็น เครือข่ายการพัฒนาที่ ยั่งยืน</p>			
รวม					๑๓,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนผาขวางวิทยาได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนมากที่สุด ๓. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ ของผู้ร่วมโครงการ ผ่านการอบรมการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาตนเองและเตรียมพร้อมสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. คูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมตามกลุ่มสาระ เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใหม่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากร ๒. กิจกรรมพัฒนาคูปฐมวัย	๒๐,๗๐๐ ๐	นายไพฑูรย์ มณีรัตน์ ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สำหรับครูผู้สอนในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>อย่างมีคุณภาพ เกิดทักษะชีวิตสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
รวม					๒๐,๗๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและคนในชุมชน ๒. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการนักเรียน ครู มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ๒.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๓.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV/DLIT ๔.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขาววิทยา ๕.กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ๖.ปฐมวียน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.คาราวานเสริมสร้างความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยและพ่อแม่ผู้ปกครอง ๘.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรีสำหรับผู้ปกครองปฐมวัย	๕,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	ครูกนกวรรณ เบาใจ ครูชัยณรงค์ ต้อยดี ครูธมลวรรณ หวายคำ ครูศิวิมล อินธา ครูธมลวรรณ หวายคำ ครูจूरิพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจूरิพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ครูจूरิพร เจริญพันธ์สวัสดิ์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		นำไปใช้ในในชีวิตประจำวันได้ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
รวม					๕,๐๐๐	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๔.เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก ๕.เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในทุก ๆ เรื่อง ได้รับการพัฒนาทุกมาตรฐาน ๒. ร้อยละ๑๐๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	เชิงผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง๒๕๖๓) ๒.กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลสารสนเทศ ๓.กิจกรรมระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ๔.กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ (ธุรการในชั้นเรียน) ๕.กิจกรรมห้องนำเสนอ อาคารอินทนิล ๖.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน (DMC) ๗.กิจกรรมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ๘.กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๐	ครูอุดม เทพวงศ์ ครูสุวิทย์ ไชยยะ ครูสุวิทย์ ไชยยะ ครูกนกวรรณ เบาลใจ ครูศุภรดา ล้านกันทา ครูณชญาดา ต่อสวย ครูมยุรฉัตร นัตดากุล ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน	๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ของการศึกษาชั้น พื้นฐาน				
รวม					๑๓,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(โครงการ)	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการ สัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อสร้างความ ร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ ร่ ว ม กั น จั ด ก า ร ศี ก ษ า ใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและชุมชน อ ย่ า ง ส ง ส ู ด ๒.เพื่อประชาสัมพันธ์ พันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลการบริหาร ภายในสถานศึกษา แก่สาธารณชน ชุมชนและหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมใน การเข้าร่วมการประชุม เพื่อ ร่วมหาแนวทางในการ บริหารจัดการภายใน สถานศึกษาอย่างมีระบบ และ มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีแนวทางการบริหารงาน ภายในโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ โดยได้รับ ความร่วมมือจากทางชุมชน และหน่วยงานนอก ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูล และ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของสถานศึกษา แก่ ประชาชน ชนชน และ หน่วยงานภายนอกอย่าง ทั่วถึง และถูกต้อง	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ร่วมกันจัดการศึกษาในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนอย่าง สูงสุด ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลการบริหารภายในสถานศึกษา แก่สาธารณชน ชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง <u>เชิงผลลัพธ์</u> การบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา ของชาติและสอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น	๑.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.กิจกรรมวงโยธ วาทิตเพื่อชุมชน ๓.โครงการประสาน สัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา	○ ○ ○	ครูอุทัย นันตรัตน์ ครูภูมิรินทร์ คล่องแคล่ว ครูจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
รวม					○	

ตอนที่ ๗ รายละเอียดงาน / โครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๔ สุขภาวะทางด้านร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ

มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและตามความสนใจอย่างมีความสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- (๒) ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	มีนาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕	กิจกรรมวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริมกิจการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑๙๐,๒๓๕.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	กิจกรรมการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐			สพฐ.
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐			สพฐ.
๓	กิจกรรมค่ายวิชาการตามกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐			สพฐ.
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓๐,๒๓๕			สพฐ.
๕	กิจกรรมวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริมกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐			สพฐ.
	รวมงบประมาณ	๑๙๐,๒๓๕			

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม การเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสงกรานต์ ใจหาญ พนักงานราชการ โรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนผาขวางวิทยามุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มี คีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการ ตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและ เจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

พระราชบัญญัติลูกเสือพ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อ พัฒนาลูกเสือทั้งทางกายสติปัญญาจิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติให้มี นิสัยในการสังเกตจดจำเชื่อฟังและฟังตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำกิจการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ลูกเสือได้นำความรู้และกระบวนการทางลูกเสือมาพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมได้

เชิงผลลัพธ์

ลูกเสือได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจกรรมกระบวนการมาพัฒนาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจกรรมกระบวนการมาพัฒนาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน ๒๕๐ คน

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนผาขาววิทยา 308 หมู่ที่ 13 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๖. กิจกรรมและดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ม.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมที่วางแผนไว้	ก.พ. ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน
๔. สำนวความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียด

ที่	รายการ	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาอาหารและอาหารว่าง	๒๕,๐๐๐	
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจกรรมลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเป็นผู้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสงกรานต์ ใจหาญ)

พนักงานราชการโรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุริยันต์ หน่อคำหล้า

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและออกไปศึกษาหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓.	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗
๕.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

- แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าเช่าเหมารถ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			สพฐ
๒	ค่าอาหารว่าง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			สพฐ
๓	อาหารกลางวันระดับมัธยม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			สพฐ
๔	ค่าธรรมเนียมชมสถานที่		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			สพฐ
รวมงบประมาณ					๕๐,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน จังหวัดเชียงราย	การสำรวจ	- หนังสือตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษา	ประเมินจากเอกสารรายงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายสุริยนต์ หน่อคำหล้า)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูประจักษ์ หงส์ประสิทธิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

กิจกรรม

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	วางแผนการการจัดกิจกรรม		เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	วางแผนการใช้งบประมาณ		เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	
๕	สรุปประเมินผล		เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระที่ดีขึ้น	- การทดสอบ	- ข้อสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสุวิทย์ ไชยยะ ตำแหน่ง ครู / ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีและการสื่อสารได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์อุปกรณ์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการทำงานเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และรวดเร็วยิ่งขึ้น โรงเรียนผาขาวงวิทยา มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๕ คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖ เครื่อง ซึ่งในแต่ละชั่วโมง มีนักเรียนที่มาเรียนโดยเฉลี่ยแล้วจำนวน ๒๕ คนต่อชั่วโมง คอมพิวเตอร์จึงไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในแต่ละชั่วโมงต้องใช้วิธีการเรียนแบบสลับกันเรียนบ้างเพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นทางโรงเรียนได้มองเห็นปัญหาและให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองอย่างแท้จริง จึงจัดกิจกรรมจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ถ้าหากไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนก็จะทำให้การเรียนเป็นไปด้วยความยากลำบาก และไม่ประสบผลสำเร็จ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

- โรงเรียนผาขวางวิทยามีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

- โรงเรียนผาขวางวิทยาจัดสรร ระบบสนเทศเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ และความรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าถึงการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ดำเนินงานตามแผน โดยการประเมินเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบตามความต้องการ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.	เสริมสมรรถภาพให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยการเสริมอุปกรณ์เร็วแรงตามระยะ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕.	ประเมินผลงานตามแผนการดำเนินการเพื่อให้หาจุดบกพร่อง และแก้ไข	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓๐,๒๓๕ บาท (- สามหมื่นสองร้อยสามสิบบาทถ้วน -)

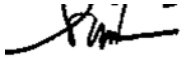
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	๓๐,๒๓๕			๓๐,๒๓๕			
	รวม	๓๐,๒๓๕			๓๐,๒๓๕			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าถึง การใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษา	- การประเมินจากเอกสารรายงาน	- แบบสำรวจการเข้าใจห้อง อินเทอร์เน็ต
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีพัฒนาการ ด้านการเรียนที่ดี	- การทดสอบ - การสังเกต	- ข้อสอบ - แบบบันทึกหลังสอน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนที่ดีขึ้น พร้อมจะพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยยะ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๕

๑.กิจกรรม วินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริมกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อบ้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่งครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเนื่องด้วยผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องระเบียบวินัยจากการประเมินการจัดกิจกรรมพบว่านักเรียนยังขาดเรื่องระเบียบวินัยและการกล้าแสดงออกที่ดี ขาดความรับผิดชอบ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมมาเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดขึ้น

ปัจจุบันนักเรียนยังไม่เข้าใจประชาธิปไตย การยึดมั่นในกติกาการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิเสรีภาพความไว้วางใจมองโลกในแง่ดี รู้จักวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผลในทางสร้างสรรค์ สนใจกิจกรรมทางการเมืองการปกครองโดยมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง ไม่ล่วงละเมิด สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น การทำงานร่วมกันเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ฝ่ายปกครองเห็นความสำคัญที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียน ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อร่วมสังคม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียนโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและอย่างสันติวิธี

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

๓) เพื่อเป็นผู้นำของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน สังคม โรงเรียน ในเรื่องบทบาทและหน้าที่และความเป็นนักประชาธิปไตยที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพ รวมถึงการมีระเบียบวินัยที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของตนเอง
- ๒) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนและความมีวินัยในตนเอง
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม ส่วนรวม ในเรื่องบทบาทและหน้าที่และความเป็นนักประชาธิปไตยที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพ รวมถึงการมีระเบียบวินัยที่ดี

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) นักเรียนสามารถอธิบายถึงบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพของตนเองได้
- ๒) นักเรียนสามารถส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนและควมมีวินัยในตนเองได้
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม ส่วนรวม ในเรื่องบทบาทและหน้าที่และความเป็นนักประชาธิปไตยที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพ รวมถึงการมีระเบียบวินัยที่ดี

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพของตนเอง รวมถึงระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนและควมมีวินัยในตนเอง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม ส่วนรวม ในเรื่องบทบาทและหน้าที่และความเป็นนักประชาธิปไตยที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพ รวมถึงการมีระเบียบวินัยที่ดี

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพของตนเอง รวมถึงระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนและควมมีวินัยในตนเอง
- ๒) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว และให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม ส่วนรวม ในเรื่องบทบาทและหน้าที่และความเป็นนักประชาธิปไตยที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพ รวมถึงการมีระเบียบวินัยที่ดี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๓.	ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.	ขึ้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ธันวาคม ๒๕๖๖
๕.	ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๕.๑ สรุปประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิฑูรย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	รวม งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			แหล่ง งบประมาณ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	งบบุคลากร
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓	ไม้ขัดห้องน้ำ(แบบมีด้าม)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔	แปรงขัดห้องน้ำ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๕	น้ำยาขัดห้องน้ำ(ชนิดน้ำ)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๖	น้ำยาขัดห้องน้ำ(ชนิดผง)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๗	ตะกร้าเก็บใบไม้	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๗	ถังขยะ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนผาขาววิฑูรย์เป็นผู้ที่ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี	สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๒	๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วม	สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้นำเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนสังคม และโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนที่ผ่านการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ที่ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี

๒) ผู้เรียนที่ผ่านการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

๓) ผู้เรียนที่ผ่านการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนสังคม และโรงเรียน

๔) ผู้เรียนที่ผ่านการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำที่มีภาวะผู้นำ และนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสนองแนวนโยบายการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านการดำรงตนอยู่ในสังคม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนจากสภาพที่แท้จริงมาจัดวิเคราะห์ในการจัดการดูแลช่วยเหลือ การร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาระหว่างครูและผู้ปกครองให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน สำหรับการช่วยเหลือ

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างเท่าเทียม

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้ดำเนินงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๕. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครู ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา เกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง)

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการคัดกรอง เพื่อดูแล ส่งเสริม และให้ช่วยเหลือ ตามความต้องการของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำเครื่องมือ เอกสาร ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล และเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๔ การดำเนินงาน ๑.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๑ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประชุมผู้ปกครอง ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน ๒.๕ ประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๖ สรุปรายงานการดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๒.๗ ประเมินทบทวนระบบงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำแบบสรุปประจำปี	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ / มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - เม.ย. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐			
๒	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ที่อยู่ในกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการดูแล การช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหา	- สัมภาษณ์	- แบบคัดกรอง
๒. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินการ/ ประชุมผู้ปกครอง
๓. ในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถทราบถึงปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
๓. ได้มีการประสานงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน
๕. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๖. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๗. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๘. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ ครูโรงเรียนผาขาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนผาขาววิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา ที่อยู่ในกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการดูแล การช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เดือน											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือ และ เครือข่ายผู้ปกครอง												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓	จัดทำเครื่องมือ เอกสาร ข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลและเอกสาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												
๕	การดำเนินงาน ค่ายเพื่อนใจวัยรุ่น ➤ คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มช่วยเหลือ ➤ การดำเนินการคัดกรอง นักเรียนยากจน รายงานผ่าน ระบบ cct												
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี												

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม		๑,๐๐๐					
	รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐					


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ที่อยู่ในกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการดูแล การช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหา	-	-

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถทราบถึงปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
๓. ได้มีการประสานงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิชาวัฒน์กิจ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายศรายุทธ วิชาวัฒน์กิจ ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนผาขวางวิทยา เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาของนักเรียนในปกครอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา เกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
9	สรุปรายงานการดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	↔											↔	
10	ประเมินทบทวนระบบงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำแบบสรุปผลประจำปี													↔

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ป้ายไวนิล		๕๐๐					
๒	กระดาษ a๔		๕๐๐					
	รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐					


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง
2. ในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๓. โครงการ การเรียนรู้สู่อาชีพ

๑. ชื่อโครงการ การเรียนรู้สู่อาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ เผ่าลาหู่ เผ่าอาข่า และเผ่า ปกาเกอญอ มีเขตบริการ ๑๓ หย่อมบ้าน ได้แก่ บ้านพนาสวรรค์ บ้านห้วยหลุ บ้านสามเส้า บ้านอาดี บ้านอาเกอะ บ้านป่าแล บ้านลอบือ บ้านจะสอป่า บ้านห้วยสักกอง บ้านออบเสื่อหวาน บ้านหมอผี บ้านควาวดำ และบ้านลอลา ด้วยบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนบนพื้นที่สูง ห่างไกลถิ่นทุรกันดาร จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องในการขับเคลื่อน รูปแบบโรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

Stand Alone ในการลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร

โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้เรียน โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้สู่อาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีทั้งหมด ๑๒ อาชีพ ได้แก่ งานอาชีพการจักสานไม้ไผ่แห้ง (สาน ถัก ทอ สืบสานภูมิปัญญา) งานอาชีพการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น งานอาชีพอาหารคาวหวาน งานอาชีพการปักผ้าชนเผ่า งานอาชีพงานเกษตรเบื้องต้น Car care และการดูแลรักษารถยนต์ งานอาชีพซักอบรีด งานอาชีพโฮมสเตย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพปศุสัตว์ งานดนตรีสู่อาชีพ งานอาชีพตัดผมชายเสริมสวยหญิงเบื้องต้น และการประดิษฐ์ของวัสดุเหลือใช้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของตนเองและเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพ สำหรับพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา จัดทำหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้เรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
๒. เกิดหลักสูตรอาชีพ ๑๒ อาชีพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนผาขวาง มีการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอาชีพ
๒. มีหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร สำหรับพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมวิชาการอาชีพอาหารคาวหวาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมผ้าปักชนเผ่า	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	กิจกรรมวิชาการอาชีพอาหารจานเดียว	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๖	กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๗	เรียนรู้สู่อาชีพโฮมสเตย์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๘	กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ (สาน ถัก ทอ สืบสานภูมิปัญญา)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๙	กิจกรรมการตัดผมชาย เสริมสวยหญิง เบื้องต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๑๐	กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ เกษตรเบื้องต้นสู่ความพอเพียง ประจำการศึกษา ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๑๑	กิจกรรมประดิษฐ์ของวัสดุเหลือใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๓๕,๐๐๐.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	กิจกรรมวิชาการอาชีพอาหารคาวหวาน	๕,๐๐๐			สพฐ.
๒	กิจกรรมผ้าปักชนเผ่า	๓,๐๐๐			สพฐ.
๓	กิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น	๖,๐๐๐			สพฐ.
๔	กิจกรรมงานปูน	๓,๐๐๐			สพฐ.
๕	กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ	๓,๐๐๐			สพฐ.
๖	เรียนรู้สู่อาชีพโฮมสเตย์	๓,๐๐๐			สพฐ.
๗	กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ (สาน ถัก ทอ สืบสานภูมิปัญญา)	๓,๐๐๐			สพฐ.
๘	กิจกรรมการตัดผมชาย	๓,๐๐๐			สพฐ.
๙	กิจกรรมเรียนเกษตรและปศุสัตว์	๓,๐๐๐			สพฐ.
๑๐	กิจกรรมประดิษฐ์ของวัสดุเหลือใช้	๓,๐๐๐			สพฐ.
	รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐			สพฐ.


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูโรงเรียนผาขวาง มีการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศ, บันทึกหลังสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ	- การประเมินการเข้าชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอาชีพ	- การทดสอบ, การสังเกต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม การเรียนรู้สู่อาชีพ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. มีหลักสูตรอาชีพ ๑๒ หลักสูตร สำหรับพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	-การนิเทศ	หลักสูตรสาระเรียนเรียนรู้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ และเปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้กับตนเองในการศึกษาต่อ และนำความรู้ที่ได้วางแผนประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๑

๑. ชื่อกิจกรรม การตัดผมชาย

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายไพฑูรย์ มณีรัตน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนผาขาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

อาชีพช่างเสริมสวย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม สระผม ซอยผม ย้อมผม และการเสริมสวย อื่น ๆ รวมทั้ง การตกแต่งร้าน เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น ปัจจุบันช่างเสริมสวยเป็นธุรกิจครบวงจรได้ขยายการเปิดในทำเลธุรกิจต่าง ๆ มากขึ้นทั้งในอาคาร สำนักงานให้เช่า และที่อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม บริเวณโรงแรม บริเวณซูเปอร์มาร์เก็ต เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อผู้ที่ทำธุรกิจหรือพนักงานขององค์กร เหล่านั้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างเสริมสวย ขยายตัวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ ในด้านการทำผมมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่าน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ปิดตาเลื่อน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นาไพฑูรย์ มณีรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า
 ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวมณีนุช คำมี ตำแหน่งครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมีความรู้พื้นฐานทางด้านอาชีพ โรงเรียนผาขาววิทยายังได้จัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อและเสริมสร้างสมรรถนะให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในการสร้างอาชีพ จึงมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง ซึ่งอาชีพปักผ้าชนเผ่า คนในชุมชนได้ประกอบอาชีพนี้และได้นำเสนอลายปักที่สวยงาม และแต่ละชนเผ่ามีเอกลักษณ์และลายปักผ้าเป็นของตนเอง ด้วยเหตุนี้ จำเป็นต้องมีการให้ความรู้ และทักษะในการปักผ้าลายชนเผ่าให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปักผ้าชนเผ่า

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะวิชาปักผ้าชนเผ่าที่ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปักผ้าชนเผ่า

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สามารถนำความรู้และทักษะวิชาปักผ้าชนเผ่าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนวิชาปักผ้าชนเผ่า

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปักผ้าชนเผ่า

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะวิชาปักผ้าชนเผ่าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐. คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	วางแผนในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	จัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึกอบรมนักเรียนจากวิทยากรท้องถิ่น ผลิตชิ้นงาน จำหน่าย	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ฝึกอบรมนักเรียนจากวิทยากร ท้องถิ่น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			
๒								
๓								
๔								
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนวิชาปักผ้าชนเผ่า	บันทึกผล	บันทึกเวลาเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานใน การปักผ้าชนเผ่า	ตรวจผลงาน	ผลงานนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะวิชา ปักผ้าชนเผ่าที่ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปักผ้าชนเผ่า
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะวิชาปักผ้าชนเผ่าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมณีนุช คำมี)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม การเรียนรู้การชงกาแฟ และเครื่องดื่มเบื้องต้น

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวมยุรฉัตร นิตดากุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ มีการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โดยมีใจความว่า “มีอาชีพ มีงานทำ สู่การปฏิบัติ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้สู่อาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีทั้งหมด ๑๒ อาชีพ ได้แก่ งานอาชีพการจักสานไม้ไผ่แห่งความพอเพียง งานอาชีพการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น งานอาชีพอาหารคาวหวาน งานอาชีพการปักผ้าชนเผ่า งานอาชีพงานเกษตรเบื้องต้น งานอาชีพงานปูนสร้างสรรค์ งานอาชีพชกอบรีด งานอาชีพโฮมสเตย์ งานอาชีพการปลูกสัตว์เบื้องต้น งานอาชีพนักดนตรี และงานอาชีพตัดผมชายเสริมสวยหญิง

อาชีพการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้นเป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จัดขึ้นสำหรับฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในด้านอาชีพ มาใช้ประโยชน์และต่อยอดในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ มีความรักในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รวมถึงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข อีกทั้งเพื่อยกระดับความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้ปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัย และเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในหลักการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๓.๒ นักเรียนเกิดทักษะการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น
- (๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีความรู้เรื่องการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น
- (๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เกิดทักษะในการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนผาขาววิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๕	ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	วัสดุฝึก กิจกรรมการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น - เมล็ดกาแฟ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			สพฐ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
	<ul style="list-style-type: none"> - หลอดดูด - แก้วกาแฟ ๑๖ Oz - ใบชาเขียว - ใบชาเย็น - ผงโกโก้ - นมข้นหวาน - นมข้นจืด - นมสด - น้ำตาล - ใบชาไข่มุก - ซอสสำหรับ แต่งหน้าเครื่องดื่ม 							
	รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐						

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในหลักการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะการชงกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการกาแฟและเครื่องดื่มเบื้องต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ชื่อกิจกรรม วิชางานอาชีพอาหารคาวหวาน

ลักษณะกิจกรรม() กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวเมธินี ทิตา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยาได้จัดการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพให้นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิชางานอาชีพอาหารจานเดียวเป็นการให้ความรู้และทักษะในเรื่องการประกอบอาหารพื้นฐาน

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพอาหารคาวหวาน ให้นักเรียน จึงมีความสำคัญที่จะเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำขนมและอาหารคาว

๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑. เป้าหมาย

(๑.) *เชิงปริมาณ* นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนทุกคนสามารถทำขนมและอาหารคาวได้

(๒.) *เชิงคุณภาพ* นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนมีทักษะการทำขนมและอาหารคาวไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒. ตัวชี้วัด

(๑.) *เชิงปริมาณ* นักเรียนที่ลงทะเบียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำขนมและอาหารคาว

(๒.) *เชิงคุณภาพ* นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการทำขนมและอาหารคาว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอแผนการจัดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม - เมษายน ๖๖	ครูภาวารินทร์ ปาลี
๒. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม - เมษายน ๖๖	ครูภาวารินทร์ ปาลี ครูเมธินี ทิตา
๓. ขออนุมัติงบประมาณการจัดกิจกรรม	มีนาคม - เมษายน ๖๖	ครูภาวารินทร์ ปาลี ครูเมธินี ทิตา
๔. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๖๖	ครูภาวารินทร์ ปาลี ครูเมธินี ทิตา
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	ครูภาวารินทร์ ปาลี ครูเมธินี ทิตา
๖. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๖๗	ครูภาวารินทร์ ปาลี ครูเมธินี ทิตา

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด...๕,๐๐๐...บาท (งบอุดหนุน...๕,๐๐๐...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...๐...บาท)

๕.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑. เสนอแผนการจัดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	-	-
๒. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติงบประมาณการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	๕,๐๐๐	-
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
๖. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำขนมและอาหารคาว	การเข้าเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน
๒. นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะการทำขนมและอาหารคาว	- การปฏิบัติของนักเรียน	-บันทึกการปฏิบัติของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพื้นฐานงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

๑.กิจกรรม ดนตรีสู่อາซีพ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ

(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีวะ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่งครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนผาขาววิทยามีการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่ง การขับร้อง เพลง วงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี และร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับร้องและรู้จักเครื่องดนตรีสากลรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะทางด้าน การขับร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่มีความสนใจเป็นแนวทางสู่การเป็นนักดนตรีอาชีพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
- ๓) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับร้องและรู้จักเครื่องดนตรีสากลรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
- ๔) นักเรียนได้นำทักษะทางด้าน การขับร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่มีความสนใจแสดง ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางสู่การเป็นนักดนตรีอาชีพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) นักเรียนสามารถบอกถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีสากลได้
- ๒) นักเรียนสามารถขับร้องตามที่ตนเองสนใจและสามารถแสดงผลงานตามกิจกรรมต่างๆของทาง โรงเรียนรวมถึงเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆได้
- ๓) นักเรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองสนใจรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรี สากลให้มีอายุในการใช้งานได้ดีขึ้น
- ๔) นักเรียนสามารถนำทักษะการขับร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองให้ความสนใจ นำไปเป็นแนวทางสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะใน ด้านการขับร้องและในการบรรเลงเครื่องดนตรีดนตรีสากล
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน มีทักษะทางด้าน การขับร้องและการ บรรเลงเครื่องดนตรีสากลตลอดจนสามารถมีแนวทางในการศึกษาต่อและเข้าสู่ นักดนตรีมืออาชีพได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน นำทักษะที่ได้รับการฝึกฝนนำเสนอผลงาน แสดงต่อสาธารณชนและงานกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนได้
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน นำทักษะที่ได้รับการฝึกฝนเข้าร่วมการ แข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖
๕.	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>๕.๑ สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่างงไฟฟ้า			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการขับร้องเพลงที่ถูกต้องและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่ให้ความสนใจได้	การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	๒) ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการขับร้องเพลงและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตลอดจนรู้จักวิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี ตลอดจนมีแนวทางสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพได้	การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนสามารถบอกถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีสากลได้
- ๒) นักเรียนสามารถขับร้องตามที่ตนเองสนใจและสามารถแสดงผลงานตามกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนรวมถึงเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆได้
- ๓) นักเรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองสนใจรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากลให้มีอายุในการใช้งานได้ดีขึ้น
- ๔) นักเรียนสามารถนำทักษะการขับร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองให้ความสนใจนำไปเป็นแนวทางสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกฤษณินทร์ คล่องแคล่ว)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อกิจกรรม เรียนรู้สู่อาชีพโฮมสเตย์

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบกิจกรรมชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ เบาลใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โฮมสเตย์เป็นสถานที่พักของนักท่องเที่ยวที่ต้องการสัมผัสกับธรรมชาติและสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน โดยนำเอาวิถีชีวิตของชุมชน พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี มาเป็นจุดเด่นในการดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว โดยการสร้างรูปแบบที่น่าสนใจ และสร้างความยั่งยืนจากการสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยว

ดังนั้นโรงเรียนผาขาววิทยาจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะด้านอาชีพ โฮมสเตย์และเป็นการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ โดยสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์

๔. เป้าหมาย

นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์ และเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน ได้ฝึกทักษะด้านวิชาอาชีพโฮมสเตย์

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์ และเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

สุจริต

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านวิชาอาชีพโฮมสเตย์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์ และเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	วางแผนและเสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๖
๓.	ดำเนินงานตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๖
๔.	ประเมินผลงานเพื่อหาข้อบกพร่องต่าง ๆ และนำไปแก้ไขงานต่อไป	ก.ค.๖๖
๕.	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ก.ค.๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ตามแผนการจัดกิจกรรม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ				๓,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านวิชาอาชีพโฮมสเตย์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์	- การลงมือปฏิบัติจริงตามแผนการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม


๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะอาชีพโฮมสเตย์ และเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ เบาใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๗

๑. ชื่อกิจกรรม อาชีพงานจักสานไม้ไผ่ (สาน ถัก ทอ สืบสานภูมิปัญญา)
 ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอุทัย นันตรัตน์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันของสังคมโดยรวมทั้งการแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้ผู้เรียนต้องดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง การส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำรงชีพ และการส่งเสริมด้านการใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น (ชุมชน) อีกทั้งทรัพยากรด้านวัตถุดิบสามารถหาได้ในท้องถิ่นทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการดำรงชีพแบบช่วยเหลือตนเองอย่างเกื้อกูลกันของธรรมชาติ งานสานจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างครอบคลุม

การมีอาชีพเสริมที่มีอยู่ในชุมชนสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนและชุมชนได้ จากการเกื้อหนุนกันระหว่าง โรงเรียน ผู้เรียน ภูมิปัญญา(ชุมชน) และครู ครูเป็นผู้ประสานระหว่างสังคมเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนและชุมชนได้ค้าขายติดต่อกับสังคมภายนอกได้โดยการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์ และรูปแบบการจำหน่าย จึงทำให้ผู้เรียน และชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการสร้างสรรค์ผลงานงานจักสาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ผู้เรียนสามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าเป็นรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และจำหน่ายเป็นรายได้เสริม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนงานอาชีพการจักสานไม้ไผ่

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนในรายวิชาเพิ่มเติม การจักสานไม้ไผ่ได้รู้จักทางเลือกของการประกอบอาชีพ

อาชีพ

๓) ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ที่เป็นภูมิปัญญาตามแขนงมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมีรายได้เสริม

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนงานอาชีพการจักสานไม้ไผ่
- ๒) ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาเพิ่มเติม การจักสานไม้ไผ่ได้รู้จักทางเลือกของการประกอบอาชีพ
- ๓) ชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาตามแขนงมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมีรายได้เสริม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เข้าสู่การจำหน่ายในตลาดได้
- ๒) ชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เข้าสู่การจำหน่ายในตลาดได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาในตลาดออนไลน์เป็นรายได้ระหว่างเรียน
- ๒) ชุมชนที่เป็นภูมิปัญญามีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายในตลาดออนไลน์เป็นรายได้เสริม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๖.๒ ผู้เรียนกลุ่มสนใจ จำนวน ๑๐ คน
- ๖.๓ ภูมิปัญญาเกี่ยวกับไม้ไผ่ในชุมชน จำนวน ๕ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผน/กิจกรรม	๒๐ เมษายน ๒๕๖๖
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	การจำหน่ายผลิตภัณฑ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
๕	สรุปกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

๓๐๘ โรงเรียนผาขาววิทยา ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ผู้เรียนสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาในตลาดออนไลน์เป็นรายได้ระหว่างเรียน	ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการผลิตของผู้เรียน	หลักฐานการจำหน่ายทางออนไลน์และบัญชี
๑๐.๒ ชุมชนที่เป็นภูมิปัญญามีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายในตลาดออนไลน์เป็นรายได้เสริม	ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา	หลักฐานการจำหน่ายทางออนไลน์และบัญชี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นที่ต้องการของตลาดและสามารถเป็นรายได้ระหว่างเรียน และรายได้เสริมของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอุทัย นันตรัตน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๘

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกษตรและการปศุสัตว์

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

- การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

- การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤษดา รักษ์สัจจะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่าง ๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด ยึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะโรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดการเรียนการสอนอาชีพเกษตรเบื้องต้นสู่ความพอเพียง และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพที่มีความหลากหลายแปลกใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

การดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนผาขวางวิทยา ผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปของกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการ เพื่อให้เข้ากับ กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตนตามฐานะตามอัตภาพ
- (๒) นักเรียนสามารถยึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เกษตรเบื้องต้นสู่ความพอเพียง
- (๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร่วมกับโรงเรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๙๑ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้ทำกิจกรรมอาชีพที่มีความหลากหลายและ แปลกใหม่

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ได้ฝึกอาชีพที่มีความหลากหลายและแปลกใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๓ คน
- ชาย ๒๐ คน
- หญิง ๑๓ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายกฤษฎา รักษ์สัจจะ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๓. ดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ใช้เวลาตอนเช้าก่อนเรียนและหลังเลิกเรียน กิจกรรมมีดังนี้ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมเลี้ยงสุกร - กิจกรรมเลี้ยงปลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายกฤษฎา รักษ์สัจจะ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> กำกับติดตามการดำเนินงาน -ระยะที่ ๑ -ระยะที่ ๒	ต.ค.๖๖ - พ.ย.๖๖ พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายกฤษฎา รักษ์สัจจะ

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา หมู่ที่ ๑๓ บ้านพนาสวรรค์ ตำบล แม่ยาว อำเภอ เมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	วัสดุฝึกงานอาชีพ			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนร่ำเรียงแจ่มใส มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนมีทักษะในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมและให้ความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ นักเรียนร่ำเรียงแจ่มใส มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสนุกสนานกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกฤษดา รัชส์ัจจะ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๙

ชื่อกิจกรรม	ประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้
ลักษณะกิจกรรม	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสงกรานต์ ใจหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันประกอบกับตามประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง

โครงการอาชีพ หมายถึง กิจกรรมศึกษาวิชาการงานที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ตามที่ตนเองมีความถนัด มีความพร้อม และสนใจ แล้วลงมือปฏิบัติให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดของงานที่จะจัดทำไว้ล่วงหน้า เป็นขั้นตอนพร้อมทั้งคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น ทั้งที่โดยได้รับคำแนะนำจากผู้รู้ และครู-อาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม งานอาชีพ คือ งานที่ทำเป็นประจำ ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อนำมาเลี้ยงตนเอง ครอบครัว และเพื่อชื้อจ่ายปัจจัยที่จำเป็นหรือต้องการ งานอาชีพมักจะต้องออกไปทำนอกบ้าน แต่บางอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระสามารถทำงานอยู่กับบ้าน หรืออาจออกไปตามสถานที่ต่างๆตามความจำเป็น ต้องใช้ความคิด ความรอบคอบ และสติปัญญา ในการวางแผน จัดการและแก้ไขปัญหา งานอาชีพจึงจะดำเนินไปได้ด้วยดี

จากการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนผาขาววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพร้อมด้วยการลงมือปฏิบัติ เกิดกระบวนการต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้ศึกษา ต่อยอด และตลอดจนพัฒนาทักษะอาชีพของตนเองได้ในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะขั้นตอนผลิตประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้และวางแผนการทำงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะขั้นตอนผลิตประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้และวางแผนการทำงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้และนำความรู้เกี่ยวกับประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงผลลัพธ์

ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนผาขาววิทยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๖. กิจกรรมและดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ก.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	พ.ค - มี.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๔. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	กาวย้อน อันละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๐ อัน	๕๐๐
๒	กระดาษทราย เบอร์ ๐ จำนวน ๔๐ แผ่น แผ่นละ ๑๕ บาท	๖๐๐
๓	กระดาษทราย เบอร์ ๒ จำนวน ๔๐ แผ่น แผ่นละ ๑๐ บาท	๔๐๐
๔	สเปรย์สี คละสี จำนวน ๒๐ กระป๋อง กระป๋องละ ๖๐ บาท	๑,๒๐๐
๕	ใบเลื่อยขนาดเล็ก จำนวนใบละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ใบ	๓๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	การเข้าเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าเรียน - รายงานภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การทดสอบความรู้และการสังเกต การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะขั้นตอนผลิตประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้วางแผนการทำงาน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของที่ระลึกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสงกรานต์ ใจหาญ)

พนักงานราชการ โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๑๐

ชื่อกิจกรรม งานปูนเบื้องตัน

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับต่อไป จึงเห็นควรให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพงานปูนเบื้องตัน ซึ่งเป็นทักษะใกล้ตัวของนักเรียนที่ควรเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านงานช่าง(งานปูนเบื้องตัน)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะด้านงานปูนเบื้องตันไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามจุดมุ่งหมาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถผลิตชิ้นงานได้ตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาผลิตชิ้นงานและนำชิ้นงานที่สร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปใช้ในการศึกษา และทำงานได้ต่อไปหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.	เสนอแผนงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ จัดเตรียมงาน												
๒.	ดำเนินงานตามแผน โดย จัดซื้อและจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์												
๓.	ดำเนินการสอนด้านทฤษฎี	๑๑					๑๖						
๔.	ดำเนินการสอนภาคปฏิบัติ							๑				๓๐	
๕.	สรุปผลการดำเนินรายงาน ในรอบปีต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน											๓๑	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๗. งบประมาณ


ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน
๑	ปูน	๑๕ ลูก	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐


๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่อง “งานปูนเบื้องต้น”	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบภาคทฤษฎี	- แบบประเมิน - สมุด/แบบบันทึก - ข้อสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลิตชิ้นงานปูน ออกมาได้	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินแบบสังเกต - ตรวจสอบชิ้นงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตการณ์ดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถามผู้เรียน - แบบสอบถามผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐวิรัช ทำการดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและ ปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมี สุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยส่วนใหญ่มีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาด ความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ เพื่อป้องกันโรคและ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนผาขวางวิทยามีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงมีความ จำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใส่ใจในสุขภาพ ด้วยเล่นกีฬา

๕. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- (๒) โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียน
- (๓) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ
- (๔) นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเกิดทักษะด้านการเล่นกีฬา จากการเข้าร่วมกิจกรรมงานกีฬา
- (๕) มีอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และดูแลตนเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- (๒) ผู้เรียนได้รับการจากห้องพยาบาลอย่างทั่วถึง ทันตามต้องการของผู้เรียน
- (๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองและป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บได้
- (๔) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
- (๕) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๓) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา
- ๖) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด
- ๗) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัย ได้มาตรฐาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๓) นักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสม ตามมาตรการการควบคุมการเกิดโรคภายในโรงเรียน
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ

- ๕) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขันกีฬา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม
- ๖) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬากลุ่มและกีฬาเขต ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง
- ๗) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน ส่งผลต่อการสุขภาพโภชนาตามหลักโภชนาการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๒๘๕ คน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๓ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	สุขภาพดีชีวิที่มีสุขบริการงานอนามัยในโรงเรียน	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	เรารักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓	โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๔	กีฬากลุ่มแม่ยาวดอยฮาง โรงเรียนผาขวางวิทยา ๒๕๖๖	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	กีฬาขยายโอกาส	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๖	กีฬาสี่สัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา ๒๕๖๖	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๗	โรงอาหาร สะอาด สะดวก ปลอดภัย	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๘.	กีฬาสี่ (ห้องเรียนลอบบี้)	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๒๔,๐๐๐.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
๑	สุขภาพดีชีวิที่มีสุขบริการงานอนามัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			
๒	เรารักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	๑,๐๐๐			
๓	โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	๑,๐๐๐			
๔	กีฬากลุ่มแม่ยาวดอยฮาง โรงเรียนผาขวางวิทยา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐			
๕	กีฬาขยายโอกาส	๕,๐๐๐			
๖	กีฬาสี่สัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐			
๗	โรงอาหาร สะอาด สะดวก ปลอดภัย	๑,๐๐๐			
๘	กีฬาสี่ (ห้องเรียนลอบบี้)	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจน้ำหนัก ส่วนสูง, แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	สังเกต,สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน	การบันทึก	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบบันทึกการทำความสะดวก
๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา	การสังเกต	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด	การสังเกต, สุ่มตรวจ	แบบสังเกตการณ์, แบบคัดกรองนักเรียน
๗. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน	การสังเกต	การนิเทศภายใน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฏฐวิษ ท้าการดี)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม สุขภาพดีชีวิตมีสุขบริการงานอนามัยในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัติธวัช ทำการดี ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี การปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เติงผลผลิต (Output)

(๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

(๒) ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๒ เติงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี

(๒) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ แข็งปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี

๒) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี

๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒) .ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน จัดทำแบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาลการวัดน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการแปร่ง ฟัน แบบตรวจความผิดปกติของร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	๑.ซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒.ผู้เรียนได้รับการตรวจและดูแลสุขภาพในช่องปากจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ๓.ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากครูประจำชั้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔.ผู้เรียนได้รับการตรวจวัดสายตาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้อง พยาบาลจะได้รับการส่งตัวเพื่อรับการรักษาต่อจากโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพบ้านนาสวรรค์และโรงพยาบาลเชิงทรายประชาชนุเคราะห์ ๖. ผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการช่วยเหลือโดยครูอนามัยโรงเรียน ประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	๑. สรุปผลบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล ๒.สรุปผลบันทึกจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๓. สรุปการได้รับอุบัติเหตุจากบันทึกส่งต่อการรักษา	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	จัดทำแบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาลการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง บันทึกการแปรงฟัน แบบตรวจความผิดปกติของ ร่างกาย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้ มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ใน ระดับดี	- ตรวจสอบสุขภาพ - ประเมิน	- แบบตรวจสุขภาพ - แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิต ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้อง พยาบาล - ประเมิน	- แบบบันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล - แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์
๒. นักเรียนและครูบุคลากรทางการได้รับบริการด้านทางสุขภาพอนามัย


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฏฐวิทย์ ทำการดี)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม เรายักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัติวัช ทำการดี ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขของไทยตลอดมาเพราะไข้เลือดออกเป็นโรคติดต่อที่สร้างความสูญเสียชีวิตและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลทุกฝ่ายได้ช่วยกันรณรงค์ป้องกันและควบคุมมาโดยตลอดรวมทั้งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนแต่ยังพบว่าปัญหาโรคไข้เลือดออกไม่ได้ลดลงมากนักยังคงเป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศเรื่อยมา

โรงเรียนผาขวางจึงต้องมีดำเนินการควบคุมป้องกันและจัดกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักและความร่วมมือของนักเรียนและครูบุคลากร ในการควบคุมไข้เลือดออก ไม่ให้อัตราการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกในหน่วยงานเกิดขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อรณรงค์และกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกปลอดภัย

๓.๒. เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

๓.๓. เพื่อป้องกันป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑. เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเรายักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

๔.๒. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเรายักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เสิ้งปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกปลอดภัย

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

๓) ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนป้องกันการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก

๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกปลอดภัย

๒) นักเรียนป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

๓) นักเรียนป้องกันการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย พร้อมทำลายลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน ๑.สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน ๒.ใส่ทรายเคลือบสารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย ให้นักเรียนแกนนำการป้องกันยุงลายใช้เลือดออก ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ให้ความรู้หน้าเสาธง การใส่เคลือบสารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย รอบบริเวณโรงเรียน ๓. พ่นหมอกควันกำจัดลูกน้ำยุงลาย ๔. ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับการป้องกันยุงลายใช้เลือดออก ๕. ให้สุศึกษาแก่ชุมชน โดยการแจกแผ่นพับ ใช้เลือดออกและทรายกำจัดลูกน้ำยุงลาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	๑. สรุปผลบันทึกการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	น้ำมันพ่นหมอกควัน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกปลอดภัย	-บันทึกการจัดกิจกรรม -ประเมิน	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนป้องกันการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก	--สังเกตสุขภาพ	-แบบบันทึกสุขภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถป้องกันการป่วยด้วยไข้เลือดออกนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน
- นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออก


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฏฐวิทย์ ทำการดี)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๓

๑. ชื่อกิจกรรม โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)

ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัติวัช ทำการดี ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชี้แนะเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล จึงจำเป็นต้องอาศัยศักยภาพของนักเรียนมาใช้เพื่อให้กลุ่มนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการตรวจสอบ ฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมไปถึงโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง โดยอาศัยกระบวนการเน้นการสร้างเครือข่ายชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) พัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีการรับรู้สิทธิผู้บริโภคและพฤติกรรม การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสม และมีการฝ้าระวังอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในโรงเรียน

ทางโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จะนำไปปฏิบัติได้ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย) ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดด้านความรู้และทักษะในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย ในโรงเรียน และส่งเสริมการดำเนินงาน อย.น้อยในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการเลือกใช้อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๖ อยู่ในระดับดี

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ
๒) ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๒๘๕ คน

๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๓ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน จัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบอาหารที่ปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	๑.งานจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย ๒.การตรวจสอบด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เป็นกิจกรรมการ ตรวจสอบงานสุขาภิบาลอาหารภายในโรงเรียนงานตรวจสอบการสุขาภิบาล อาหารในพื้นที่ เตรียมและปรุงอาหารพื้นที่ขายอาหาร และพื้นที่ รับประทานอาหาร ๓.การตรวจสอบอาหาร คือ การทดสอบบอแร็กซ์ การทดสอบสีผสมอาหาร การทดสอบความสะอาดของภาชนะและมีการทดสอบปริมาณจุลินทรีย์ใน อาหาร การทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือ และการทดสอบฟอร์มาลิน ๔.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ บูรณาการเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การสุขาภิบาลอาหารทั้งในระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหาร ปลอดภัย ๒. ประเมินการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนให้ถูกหลักโภชนาการ ๓. ประเมินการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	จัดทำแบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหารที่ปลอดภัย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มี ประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๖ อยู่ในระดับดี	- สัมภาษณ์ - ประเมินโรงอาหารตามมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและผลิตภัณฑ์ - ประเมินโรงอาหารตามมาตรฐาน สุขาภิบาลโรงอาหาร - ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ อาหาร	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาล
อาหารในโรงเรียน

๒. นักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวัช ทำการดี)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม กีฬากลุ่มแม่ยาวดอยฮาง

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ

๑. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีแนวคิด คือการ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” “เพื่อพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ” จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่สังคมไทยต้องเผชิญ และเสริมสร้างรากฐานของประเทศในด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การส่งเสริมสร้างสุขภาวะของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยเน้นการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของประชาชน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของในการพัฒนาประเทศ

การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกีฬากลุ่มและกีฬาระดับเขต เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผาขวางวิทยา ที่เป็นนักกีฬา ได้รับอุปกรณ์กีฬา รวมไปถึงเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับใช้แข่งขันแต่ละประเภท เพื่อให้นักเรียนและนักกีฬามีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ มีความพร้อมในการแข่งขันและขวัญกำลังใจที่ดีต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้แก่แก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านกีฬาให้สามารถเข้าร่วม การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เป้าหมาย

การดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนผาขวางวิทยา ผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปของกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการ เพื่อให้เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับตำบลและระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการเล่นกีฬาสากลชนิดต่าง ๆ ผ่านทางการแข่งขันกีฬาตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาระดับตำบลที่มีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถแนะนำและฝึกฝนนักเรียนในโรงเรียน ๆ ที่มีศักยภาพพิเศษด้านกีฬา ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขันกีฬา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม
- ๒) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬากลุ่มและกีฬาเขต ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร ทั้งในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษาอื่น ๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๒๓.....คน

๖.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๐.....คน

๗. การดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. ๖๕	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ ฝึกซ้อมกีฬาตะกร้อ ๒.๒.๒ ฝึกซ้อมฟุตบอล ๒.๒.๓ ฝึกซ้อมวอลเลย์บอล ๒.๒.๔ ฝึกซ้อมเปตอง	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๕	-	นายสุรเจต ปาลี และคณะ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๐,๐๐๐	

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ที่ ๑๓ บ้านพนาสวรรค์ ตำบล แม่ยาว อำเภอ เมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	เบี้ยเลี้ยงกีฬากลุ่มตำบลแม่ยาว	๑๐,๐๐๐						เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐						

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มและระดับเขต ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการฝึกซ้อม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มและระดับเขต ในเรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕

ชื่อโครงการ กีฬายายโอกาส

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันยาเสพติดในประเทศไทยถึงแม้จะลดน้อยลง แต่ในบางพื้นที่ที่ห่างไกลความเจริญก็ยังคงเกิดปัญหาในเรื่องของยาเสพติดอยู่ จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่โรงเรียนในพื้นที่สูงจะต้องเผชิญ และเสริมสร้างรากฐานของโรงเรียนในพื้นที่สูง ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การส่งเสริมสร้างสุขภาวะของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยเน้นการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของประชาชน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีพละนาถมีสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคงสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นพลังสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของในการพัฒนาประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่

พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ

ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ รู้จักแพ้-ชนะ-ให้อภัยเคารพในกฎระเบียบ มีความอดทน มีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับตำบลและระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการเล่นกีฬาสากลผ่านทางการแข่งขันกีฬาตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาระดับตำบลที่มีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถแนะนำให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด โดยการเล่นกีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด
- ๒) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ในเรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียน บุคลากร ทั้งในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษาอื่น ๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๒๓.....คน
- ๖.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๐.....คน

๗. การดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. ๖๖	-	ครูศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๒	ขั้นดำเนินการ(D)		-	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. ๖๖		ครูศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ กีฬาตะกร้อ ๒.๒.๒ กีฬาฟุตบอล ๒.๒.๓ กีฬาวอลเลย์บอล ๒.๒.๔ กีฬาเปตอง	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๗	-	ครูศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	-	ครูศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐	

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ที่ ๑๓ บ้านพนาสวรรค์ ตำบล แม่ยาว อำเภอ เมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	เบี้ยเลี้ยงกีฬา	๕,๐๐๐						เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐						เงินอุดหนุน


๑๐. การติดตามประเมินผล

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬาขยายโอกาส โดยการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการฝึกซ้อมและแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิภาวัฒน์นกิจ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๖

ชื่อกิจกรรม กีฬาสีสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายศรายุทธ วิภาวัฒน์กิจ

ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีแนวคิด คือการ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” “เพื่อพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ” จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่สังคมไทยต้องเผชิญ และเสริมสร้างรากฐานของประเทศในด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การส่งเสริมสร้างสุขภาวะของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยเน้นการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของประชาชน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของในการพัฒนาประเทศ

การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสัมพันธ์ผาขวางเกมส์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผาขวางวิทยา มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ มีความพร้อมในการแข่งขันและขวัญกำลังใจที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผ่านทางการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์

เป้าหมาย

การดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนผาขวางวิทยา ผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปของกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการ เพื่อให้เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับตำบลและระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถฝึกฝนนักเรียน ในเรื่องของการออกกำลังกาย มีความเข้าใจในตัวเด็กแต่ละคน สามารถควบคุมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขัน กีฬาสีสัมพันธ์ มาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน

๒) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขัน กีฬาสีสัมพันธ์ ในเรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๒๓.....คน

๖.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๐.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. ๖๖	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ ผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ ๒.๒.๒ ผู้ตัดสินฟุตบอล ๒.๒.๓ ผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ๒.๒.๔ ผู้ตัดสินเปตอง ๒.๒.๕ ผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส ๒.๒.๖ ผู้ตัดสินแชร์บอล ๒.๒.๗ ผู้ตัดสินกรีฑา ๒.๒.๘ ผู้ตัดสินกีฬาปฐมว้ย	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๗	-	นายสุรเจต ปาลี และคณะ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	-	นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐	

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ที่ ๑๓ บ้านพนาสวรรค์ ตำบล แม่ยาว อำเภอ เมืองเชียงราย
จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าจัดจ้างทำสนาม	๕,๐๐๐						เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐						เงินอุดหนุน


๑๐. การติดตามประเมินผล


๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินการจัดกีฬาสัมพันธ์ โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการฝึกซ้อมและแบบประเมินความพึงพอใจ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการดำเนินการจัดกีฬาสัมพันธ์ ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิชาวัฒน์กิจ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขลักษณะที่ดีทางโภชนาการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ โรงอาหารที่ได้มาตรฐานถูกสุขอนามัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นและส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียน และมีการจัดทำอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนมาเป็นเวลานาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบ สุขภาพอาหารที่ดี ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหาร ของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล และเพื่อป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุงและจัดทำอาหารกลางวันให้ ถูกต้องตามสุขลักษณะ ด้านสถานที่ประกอบอาหาร

โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่ดีสะอาดและปลอดภัย ปราศจากมลพิษ โรงอาหารมีมาตรฐาน สะอาด มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้สื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหารสามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

(๑.) เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน
- ให้สื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหารสามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูก

สุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล

(๒.) เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

๓.๒ ตัวชี้วัด

(๑.) เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน
- สื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานได้มีความ

พร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล

(๒.) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๒. กิจกรรม "Big Cleaning Day" ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารและภาชนะที่บรรจุอาหาร	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๓. สรุปและประเมินผลการจัดทำกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๔. รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูภาวรินทร์ ปาลี

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด...๑,๐๐๐...บาท (งบอุดหนุน....๑,๐๐๐...บาท เงินรายได้สถานศึกษา....๐...บาท)

๕.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๑. จัดทำโครงการและแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรม "Big Cleaning Day" ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารและภาชนะที่บรรจุอาหาร	-	-	-	๑,๐๐๐	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
๓. สรุปและประเมินผลการจัดทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. รายงานผลการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน	-การสังเกต	-รายงานภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๘

ชื่อกิจกรรม กีฬาสีสัมพันธ์ โรงเรียนผาขาวงวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ ๒๕๖๖
 ลักษณะโครงการ () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑) ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

๒) นายสมพร จะนู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยสอน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีแนวคิด คือการ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” “เพื่อพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ” จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่สังคมไทยต้องเผชิญ และเสริมสร้างรากฐานของประเทศในด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การส่งเสริมสร้างสุขภาวะของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยเน้นการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของประชาชน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของในการพัฒนาประเทศ

การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ มีความพร้อมในการแข่งขันและขวัญกำลังใจที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผ่านทางการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

การดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาให้นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปของกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการ เพื่อให้เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับตำบลและระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ๒๕๖๖

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถฝึกฝนนักเรียน ในเรื่องของการออกกำลังกาย มีความเข้าใจในตัวเด็กแต่ละคน สามารถควบคุมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ๒๕๖๖ มาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน

๒) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ๒๕๖๖ ในเรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ จำนวน.....๒๐.....คน

๕.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ จำนวน.....๒.....คน

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี นายสม พร จะนุ
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ ผู้ตัดสินฟุตบอล ๒.๒.๒ ผู้ตัดสินเปตอง ๒.๒.๓ ผู้ตัดสินกรีฑา	พ.ค. ๖๖ ตลอดปี การศึกษา	- ๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี นายสม พร จะนุ ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี นายสม พร จะนุ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๗	-	นายสุรเจต ปาลี และคณะ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ

๘. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าจัดจ้างทำสนาม	๑,๐๐๐						เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐						เงินอุดหนุน

๙. การติดตามประเมินผล

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินการจัดกีฬาสี่สัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ ๒๕๖๖ โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม – บันทึกการฝึกซ้อมและแบบประเมินความพึงพอใจ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการดำเนินการจัดกีฬาสี่สัมพันธ์ โรงเรียนผาขวางวิทยา ๒๕๖๖ ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม – บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ).....นिरพร.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนिरพร ฅนอมศักดิ์ศรี)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขวางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๕. โครงการวันสำคัญ

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ตามโครงการของครูผู้รับผิดชอบตามโครงการ จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญู กตเวที มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดีงาม มีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยได้ส่งเสริมการพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเหล่านี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและคณะครู ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมเหล่านี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและวัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ มีความเข้าใจมีทักษะชีวิต มีทักษะในการปฏิเสธ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ชุมชน โรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการมีทักษะชีวิตทางด้านสังคมให้กับนักเรียน
๖. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๗. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความกตัญญูกตเวที มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
๒. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๓. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน
๕. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความรักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและประเพณีไทย รวมถึงมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความกตัญญูกตเวที มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
๒. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๓. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน
๕. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและประเพณีไทย รวมถึงมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญต่างๆ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญูกตเวที มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบวินัยที่ดีงาม มีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	วันไหว้ครู	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๒.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๓.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๔.	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖
๕.	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๗.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๘.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖
๙.	กิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก	พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗
๑๑.	กิจกรรมวันกตัญญู	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๑๒.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ห้องเรียนลอบปือ	มกราคม ๒๕๖๗
๑๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู ห้องเรียนลอบปือ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๔.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ห้องเรียนลอบปือ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๕.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ห้องเรียนลอบปือ	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๖.	กิจกรรมวันยี่เป็ง ห้องเรียนลอบปือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑.	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๒.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๓.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๔.	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๕.	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๖.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๗.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๘.	กิจกรรมวันวิทย์และคณิตสุดหรรษา	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๙.	กิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๑๑.	กิจกรรมวันกตัญญู	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๑๒.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ห้องเรียนลอบป้อ	๑,๐๐๐			งบอุดหนุน
๑๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู ห้องเรียนลอบป้อ	๕๐๐			งบอุดหนุน
๑๔.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ห้องเรียนลอบป้อ	๕๐๐			งบอุดหนุน
๑๕.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ห้องเรียนลอบป้อ	๕๐๐			งบอุดหนุน
๑๖.	กิจกรรมวันยี่เป็ง ห้องเรียนลอบป้อ	๕๐๐			งบอุดหนุน
	รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑.นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	-รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒.นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีส่วนร่วมและปฏิบัติฝึกทักษะ ในกิจกรรมตามโครงการ	-รายชื่อผู้ส่งผลงาน	-ผลงานผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญูตักทวงที มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบที่ตักทวง มีความใฝ่เรียนรูใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้มีความมีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ตักทวงให้แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ.....

 (นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....

 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ

วัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เพื่อที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ พิธีวันไหว้ครูโรงเรียนผาขวางวิทยาได้จัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นวันที่นักเรียนจะได้แสดงคุณธรรมในจิตใจเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณที่แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูอาจารย์อย่างจริงใจมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และการแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของครู รวมทั้งแสดงถึงความผูกพันใกล้ชิดระหว่างครูกับนักเรียนและเป็นธรรมเนียมอันดีงามที่มีส่วนโน้มน้าวจิตใจคนให้รักษาคุณความดีและช่วยดำรงรักษาให้สืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาได้มีโอกาสแสดง ความกตัญญูทักท้วงต่อครู ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามของไทย

๒.๒ เพื่อรักษาและอนุรักษ์พิธีที่สืบทอดกันมาเพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นระเบียบ ความพร้อมเพรียง และสามารถเดินสวนสนามได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

(๑) **เชิงผลผลิต (Output)** ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเข้าร่วมแสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู ในกิจกรรมวันไหว้ครู

(๒) **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา

๓.๒ ตัวชี้วัด

(๑) **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู ในกิจกรรมวันไหว้ครู

(๒) **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณ โครงการจัดงานวันไหว้ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
จัดงานวันไหว้ครู ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันไหว้ครูมีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมทางวิชาการ - วาดภาพ ระบายสี - เขียนการ์ดวันไหว้ครู - เรียงความ เรื่อง คุณครูที่หนูรัก	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
ประเมินผลจากการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูปภาวรินทร์ ปาลี

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด...๑,๐๐๐...บาท (งบอุดหนุน...๑,๐๐๐...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...๐...บาท)

๕.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	รูป			๒๐ x ๑๗	๓๔๐			
๒	เทียนไข			๒๐ x ๑๗	๓๔๐			
๓	กระดาษ			๕๘๐	๕๘๐			
	รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักษาและอนุรักษ์พืชไร่ให้ไว้ครูที่สืบทอดกันมา	การสอบถาม การสังเกต	๑. ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ๒. รายงานภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พืชไร่ให้ไว้ครูที่สืบทอดกันมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบกิจกรรมชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ เบาลี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน ก พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย

ดังนั้นในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ โรงเรียนผาขาววิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและกวีเอกของโลก

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาได้รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและกวีเอกของโลก

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน ๒๘๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและกวีเอกของโลก

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา

แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล	จำนวน ๓๔ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน ๑๙ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	จำนวน ๑๓ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	จำนวน ๑๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	จำนวน ๒๑ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	จำนวน ๑๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	จำนวน ๑๗ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	จำนวน ๑๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒๔ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๗ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒๒ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	วางแผนและเสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. ๖๖
๒.	ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๖
๓.	จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ๑. ระบายสีตัวละครในวรรณคดีที่สุนทรภู่แต่ง ชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๒. คัดลายมือบทกวีที่สุนทรภู่แต่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๓. วาดภาพตัวละครในวรรณคดีที่สุนทรภู่แต่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	มิ.ย. ๖๖
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖
๕.	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ก.ค.๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ปากกาเน้นข้อความ คละสี (๗ ด้าม)			๒๐	๑๔๐			เงินอุดหนุน
๒	แท็บกระดาษกระดาษ ๑ เม็ด A๔ (๑๗ เล่ม)			๑๕	๒๕๕			เงินอุดหนุน
๓	กระดาษใส่เครื่องเขียน (๑๗ ใบ)			๓๐	๓๐๐			
๔	ปากกาคอนตัม GB๐๐๗/๐๐๗ HITZ สีน้ำเงิน(๓๐ ด้าม)			๖	๑๘๐			
๕	ดินสอดำ ๒๒๐๐ (๒๕ แท่ง)			๕	๑๒๕			
	รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยารู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและกวีเอกของโลก	- รายชื่อผู้ส่งผลงาน	- ผลงานผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและกวีเอกของโลก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ เบาใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

๑.กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อบริการตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ วันจันทร์ ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

โรงเรียนผาขวางวิทยาได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้วป้องกันคือ ๑.รั้วชายแดน ๒.รั้วชุมชน ๓. รั้วสังคม ๔. รั้วครอบครัว และ ๕.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดในแต่ละประเภท
- ๒) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด
- ๓) เพื่อฝึกทักษะการปฏิเสธและการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพยาเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้ที่อยู่ใกล้เคียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดในแต่ละประเภท
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด
- ๓) นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธและสร้างแรงจูงใจในด้านบวกให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพยาเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้ที่อยู่ใกล้เคียง

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) นักเรียนสามารถอธิบายและรู้จักยาเสพติดแต่ละประเภทได้
- ๒) นักเรียนสามารถบอกถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษแต่ละประเภทได้
- ๓) นักเรียนสามารถมีทักษะในการสร้างแรงจูงใจในด้านบวกของตนเอง มีทักษะการปฏิเสธ และสามารถร่วมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวประเภทของยาเสพติดให้โทษ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษรวมถึงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความคิดในด้านบวก ในการ ลด ละ เลิก การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวประเภทของยาเสพติดให้โทษ

๒) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษรวมถึงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความคิดในด้านบวก ในการ ลด ละ เลิก การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๓.	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการ	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๖
๕.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๕.๑ สรุปประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	จัดบอร์ดป้ายรณรงค์ เรื่องยาเสพติดให้โทษ ในแต่ละช่วงชั้น		๕๐๐		๕๐๐			
๒	๑.กิจกรรมการ บรรยายเรื่องยาเสพติด ให้โทษ ๒.โทษและพิษภัยของ ยาเสพติด ๓.ทักษะด้านการ ปฏิเสธ		๕๐๐		๕๐๐			
	รวมงบประมาณ		๑๐๐๐		๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑) การประเมินผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านกิจกรรมมีความตระหนักต่อโทษภัยของสารเสพติด	- วิธีการสังเกตพฤติกรรม	เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ -
๒	๒) การประเมินผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพยาเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้อยู่ใกล้เคียง รวมถึงมีความคิดในด้านบวก และมีทักษะการปฏิเสธที่ดี	- วิธีการสังเกตพฤติกรรม	เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ -


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแต่ละประเภทรวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓) โรงเรียน ชุมชน มีความสงบเรียบร้อย ปราศจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสงกรานต์ ใจหาญ พนักงานราชการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี เป็น "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ" โดยในวันนี้บรรดาลูกเสือไทยจะจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน รวมทั้งนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูป สถานพระบรมราชานุสรณ์ และจัดให้มีการสวนสนามในโรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ เช่น สนามศุภชลาศัย หรือสนามกีฬาแห่งชาติ ที่ทุก ๆ ปี จะมีเหล่าลูกเสือจำนวนมากว่าหมื่นคนมาร่วมเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์ พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติและรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง ตลอดจน เผยแพร่กิจการลูกเสือ – เนตรนารี ออกสู่สายตาประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำกิจการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีระเบียบวินัยสร้างจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีระเบียบวินัยและได้เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

เชิงผลลัพธ์

ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ตัวชี้วัด**เชิงปริมาณ**

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีระเบียบวินัย
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

เชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีระเบียบวินัยจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือหรือจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) ลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนผาขาวงวิทยา จำนวน ๒๕๐ คน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาวงวิทยา ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๖. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	มิ.ย. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
๔. สำนวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ

๗. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดข้าง

ที่	รายการ	รวมเงิน
โรงเรียน		
๑	พงมาลัย และเครื่องสภาระ	๑,๐๐๐
ระดับกลุ่ม		
๒	พงมาลัย และเครื่องสภาระ	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

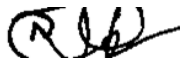
ทุกรายการถัวจ่ายกันได้


๘. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้นำกิจกรรมลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนด้านการมีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือไทยและลูกเสือโลก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายสงกรานต์ ใจหาญ)
 พนักงานราชการ โรงเรียนผาขาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม วันถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสงกรานต์ ใจหาญ พนักงานราชการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความ เจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

ดังนั้น ทางกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้จัดกิจกรรมวันถวายราชสดุดีขึ้นทุกปี ตลอดจนให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระ บิดาแห่งลูกเสือไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งลูกเสือไทย

๒. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้วิชาลูกเสือ

๓. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ลูกเสือและเนตรนารีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งลูกเสือไทยและได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้วิชาลูกเสือตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

เชิงผลลัพธ์

ลูกเสือและเนตรนารีได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้นำสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือและเนตรนารีได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งลูกเสือไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนวิชาลูกเสือหรือจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทย

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนผาขาวงวิทยา จำนวน ๒๕๐ คน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาวงวิทยา ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๖. กิจกรรมและดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ต.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน
๔. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ

๗. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียด

ที่	รายการ	เงิน (บาท)
โรงเรียน		
๑	ค่าพวงมาลา จำนวน ๑ พวง	๑,๐๐๐
๒	ค่าของถวาย	
ระดับกลุ่ม		
๓	ค่าพวงมาลา จำนวน ๑ พวง	
๔		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

ทุกรายการถัวจ่ายกันได้

๘. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือได้นำสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือและเนตรนารี ที่ผ่านกิจกรรมลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีเจตคติที่ดี ตลอดจนรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานกิจการลูกเสือไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสงกรานต์ ใจหาญ)
พนักงานราชการ โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกวรรณ เบบใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่ได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยี ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอีกกิจกรรมหนึ่งที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทยให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขาววิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญของวันภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน ๒๘๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญของวันภาษาไทย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เห็นถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา

แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล	จำนวน ๓๔ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน ๑๙ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	จำนวน ๑๓ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	จำนวน ๑๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	จำนวน ๒๑ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	จำนวน ๑๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	จำนวน ๑๗ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	จำนวน ๑๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	จำนวน ๑๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒๔ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๗ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒๒ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	วางแผนและเสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. ๖๖
๒.	ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๖
๓.	จัดกิจกรรม ระบายสีภาพ ๑. ระบายสีภาพวันภาษาไทย ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๒. ระบายสีภาพวันภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๓. คัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ก.ค. ๖๖
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๖
๕.	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ส.ค.๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนผาขาววิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ดินสอดำ ๓๖ HB-๒๒๐๐ (๒๐ แท่ง)			๕	๑๐๐			เงินอุดหนุน
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ g A๔ Double A (๔ รีม)			๑๔๐	๕๖๐			เงินอุดหนุน
๓	ปากกาควอนตัม GB๐๐๗/๐๐๗ HITZ สีน้ำเงิน(๒๐ ด้าม)			๖	๑๒๐			เงินอุดหนุน
๔	สมุดปกอ่อน ขนาด 60 แกรม (๒๒ เล่ม)			๑๐	๒๒๐			เงินอุดหนุน
	รวมงบประมาณ				๑,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียน ผาขาววิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียน ผาขาววิทยาได้เห็นถึงความเป็นมาและ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	- รายชื่อผู้ส่งผลงาน	- ผลงานผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและได้รู้จักความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวกนกวรรณ เบาใจ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๗

๑. ชื่อกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

๒. ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวมณีนุช คำมี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๖

๓. หลักการและเหตุผล

วันแม่เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ซึ่งประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อก่อนแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น และลูกแสนดี การทำความดีเพื่อแม่ เป็นต้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสดุดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัว
๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๕. เป้าหมาย**๕.๑ เชิงผลผลิต (Output)**

(๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

๕.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยาเห็นความสำคัญ และรำลึกถึงพระคุณแม่มีค่านิยมในการทำความดีมีคุณธรรมสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดีรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้อื่นได้คิดอย่างสร้างสรรค์และสิ่งที่ดีงามร่วมกัน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนจำนวน ๒๗๓ คน

๖.๒ ครู จำนวน ๒๖ คน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันแม่	พฤษภาคม
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม
๔.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	สิงหาคม
๕.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	สิงหาคม
๖.	จัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ลูกระลึกถึงบุญคุณแม่	สิงหาคม
๗.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	สิงหาคม
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๑๐. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	คุณลักษณะ
๘.	ของรางวัล			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกถึงบุญคุณของบิดาและมารดาผู้เลี้ยงดูดูแลให้กำเนิด	การทำชิ้นงาน การสังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. ชิ้นงานจากนักเรียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกถึงบุญคุณของบิดาและมารดาผู้เลี้ยงดูและให้กำเนิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมณีนุช คำมี)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม วันวิทย์และคณิตสุดหรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

นายสงกรานต์ ใจหาญ ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๖)

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ และ ๒๔ ซึ่งมีสาระสำคัญพอสรุปได้ว่าการศึกษาระดับต่างๆโดยมุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, หน้า ๑๒-๑๓) นอกจากนี้แนวการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ก็ได้กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ตรงจากประสบการณ์จริงที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะ

ของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนแบบองค์รวมและสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๔ หน้า ๒๑ - ๒๒) และเมื่อพิจารณาจากแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ พบว่าวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมสำหรับผู้เรียนมากที่สุดอีกวิธีหนึ่งก็คือการจัดทัศนศึกษาในรูปแบบของการบูรณาการ

เนื่องจากทางสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนผาขวางวิทยา พร้อมทั้งตลอดจนถึงกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ผู้ศึกษา ได้รับความรู้จากสิ่งต่างๆ มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนตระหนักให้รู้ถึงพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ที่พระองค์ได้คาดการณ์การเกิดปรากฏการณ์ทางด้านดาราศาสตร์ได้ถูกต้อง สมพระปรีชาสามารถมาก นักวิทยาศาสตร์ไทยจึงภูมิใจกับเคารพและมอบสมญานามว่า พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทยอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๒. เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เชิงผลลัพธ์

ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายตลอดจนมีจิตด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนได้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมากขึ้น
- ๓) นักเรียนมีจิตด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖		ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ก.ค. ๒๕๖๖		นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	ส.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ นายสงกรานต์ ใจหาญ
๔. สสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๖		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๖		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๙. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดข้าง

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐


ทุกรายการถัวจ่ายกันได้


๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบทดสอบกิจกรรม
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนถึงมีจิตด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มากขึ้น รวมทั้งมีประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ด้าน วิทยาศาสตร์มากขึ้น ตลอดจนถึงมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และร่วมรำลึกถึงพระปรีชาสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย อีกด้วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม ๙

๑. ชื่อกิจกรรม วันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงกมล คำคล้าย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ของทุกปี เป็นประเพณีที่จัดให้มีขึ้นเพื่อเป็นการบูชาพระพุทธรูปของพระบรมศาสดา พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทมาหาหนที และบูชาพระอุปคุตอรหันต์ หรือพระมหาสาวก โดยเริ่มตั้งแต่สมัยสุโขทัย และสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำ ที่ได้ให้ประโยชน์มากมายต่อมนุษยชาติ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบ ใช้ทำการเกษตร และการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหาร เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมทั้ง กับการได้อธิษฐานขอให้สิ่งดีๆเกิดขึ้นในชีวิต

โรงเรียนผาขาววิทยา จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกกขึ้น เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทย และเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้นเตือนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำและแหล่งน้ำสู่เยาวชนและผู้เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง และสามารถลงมือปฏิบัติการทำกระทงเล็กได้อย่างปราณีตสวยงาม

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาระดับชั้นอนุบาล๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๙ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
										๖๔	๖๔	๖๔
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน						✓						
๒. เตรียมประชุมวางแผนการดำเนินงาน และขออนุมัติกิจกรรม						✓						
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - การประดิษฐ์กระทงใหญ่ - กิจกรรมผลงานทางวิชาการ - การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดกิจกรรมตามฐาน - ทำกระทงใบตอง - การร่วมกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก							✓					
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน							✓					
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม							✓					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เทียนไขสีเหลือง เบอร์ ๑๙	๒๐ แพ็ค	๒๐	๔๐๐	
๒	รูปหอมท้อเหลือง ยาว ๑๓ นิ้ว ๖๐ กรัม	๒๐ ท่อ	๑๕	๓๐๐	
๓	เข็มหมุดทำกระทง ๕๐ กรัม	๒๐ กล่อง	๑๕	๓๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก	-	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก	ตอบแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก
๓. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้	ตอบแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็งลุ่มน้ำกก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทง และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงกมล คำคล้าย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๑๐

๑. ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายกฤษดา รัชส์ัจจะ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๙ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ชานบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการ ส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่น ศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและ สาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญ รุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทยได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็น ความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบและนอก ระบบทั่วประเทศ ซึ่ง เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำหรับในปีนี้ “วันเด็กแห่งชาติ” ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

ดังนั้น จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเองและได้ร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดี

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดีโดยถ่ายทอดออกมาเป็นชิ้นงานตามความสนใจของตนเอง
- (๒) นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต
- (๒) นักเรียนสามารถแสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อความกล้าแสดงออกต่อสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๒๘๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมวางแผน	๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓.	จัดซื้อ/เตรียมอุปกรณ์	๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
๔.	จัดเตรียมสถานที่	๑๒ มกราคม ๒๕๖๗
๕.	จัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗
๖.	สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	วัสดุอุปกรณ์			๖๐๐	๖๐๐			
๒	ของรางวัล			๔๐๐	๔๐๐			
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก	-จำนวนผู้เข้าร่วมงาน	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๑๐.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกฤษดา รัชส์ัจจะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

๑. ชื่อกิจกรรม วันกตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่งครูชำนาญการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

หลังจากที่นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว การจัดกิจกรรมงานวันกตัญญูถือเป็นวันที่มีเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้ตระหนักและรู้ถึงคุณค่าในตนเอง รักและกตัญญูต่อสถาบัน มีความเคารพต่อครูอาจารย์และต่อสถานศึกษา

ปัจจุบันนี้ประเทศไทยเป็นประเพณีของโรงเรียนที่ปฏิบัติมาทุกปีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะมีการอวยพรของครูที่ให้พรแก่ผู้ที่จะจบการศึกษามีการให้ของขวัญเป็นที่ระลึกจากทางโรงเรียน ในวันปัจฉิมนิเทศนี้ไม่ได้มีแค่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและแต่มีทั้งรุ่นน้องซึ่งมีส่วนในการจัดงานปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่ออำลาและอวยพรรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษามีการให้ดอกไม้และของขวัญเล็กๆน้อยๆต่อกันเป็นการแสดงความรักที่เกิดขึ้นในระยะเวลาที่อยู่ในรั้วโรงเรียนเดียวกันวันปัจฉิมนิเทศเป็นวันสุดท้ายที่จะได้เจอ เพื่อน ครู รุ่นน้องและผู้ปกครอง เป็นวันที่น่ายินดีและน่าเศร้าใจไปพร้อมๆกัน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าในตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อสถาบันสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าในตนเองและส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อสถาบันสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์

ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงหลังจากเสร็จกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนความตระหนักและรู้คุณค่าในตนเอง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความกตัญญูต่อสถาบันสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้มีความตระหนักและรู้คุณค่าในตนเอง
- ๒) ผู้เรียนได้มีความกตัญญูต่อสถาบันสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน

๗. กิจกรรมและดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ธ.ค. ๒๕๖๖		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ก.พ. ๒๕๖๗		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	มี.ค.๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
๔. สสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๙. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ป้ายไวนิล		๕๐๐		๕๐๐			
๒	จัดสถานที่		๕๐๐		๕๐๐			
	รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีความตระหนักและรู้คุณค่าในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความกตัญญูต่อสถาบันสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ


๑๑. ผลที่คาดว่าจะ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับมีความตระหนักรู้คุณค่าของตนเองรักเคารพต่อคุณครูและสถาบันพร้อมที่จะกลับมาเพื่อพัฒนาสถาบันต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ๑๒

๑. ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ชานบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการ ส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่น ศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและ สาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญ รุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทยได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็น ความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบและนอก ระบบทั่วประเทศ ซึ่ง เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำหรับในปีนี้ “วันเด็กแห่งชาติ” ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

ดังนั้น จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเองและได้ร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดี

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดีโดยถ่ายทอดออกมาเป็นชิ้นงานตามความสนใจของตนเอง

(๒) นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นเยาวชนที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

(๒) นักเรียนสามารถแสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

เพื่อความกล้าแสดงออกต่อสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ จำนวน.....๒๐.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมวางแผน	๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓.	จัดซื้อ/เตรียมอุปกรณ์	๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
๔.	จัดเตรียมสถานที่	๑๒ มกราคม ๒๕๖๗
๕.	จัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗
๖.	สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	วัสดุอุปกรณ์			๖๐๐	๖๐๐			
๒	ของรางวัล			๔๐๐	๔๐๐			
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขา ห้องเรียนบ้านลอบป้อ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก	-จำนวนผู้เข้าร่วมงาน	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๑๐.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความความสนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....นิราพร.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนิราพร ถนนอมศักดิ์ศรี)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขวางวิทยา


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดกิจกรรมที่ ๑๓

๑. ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เพื่อที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ พิธีวันไหว้ครูโรงเรียนผาขวางวิทยาได้จัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นวันที่นักเรียนจะได้แสดงคุณธรรมในจิตใจเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณที่แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูอาจารย์อย่างจริงใจมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และการแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของครู รวมทั้งแสดงถึงความผูกพันใกล้ชิดระหว่างครูกับนักเรียนและเป็นธรรมเนียมอันดีงามที่มีส่วนโน้มน้าวจิตใจคนให้รักษาคุณความดีและช่วยธำรงรักษาให้สืบเนื่องต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านล่อปือได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครู ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามของไทย

๓.๒ เพื่อรักษาและอนุรักษ์พิธีที่สืบทอดกันมาเพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นระเบียบ ความพร้อมเพรียง และสามารถเดินสวนสนามได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อเข้าร่วมแสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู ในกิจกรรมวันไหว้ครู

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมแสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู ในกิจกรรมวันไหว้ครู

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ จำนวน 20 คน

๖.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบป้อ จำนวน ๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖
๕	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๖	จัดงานวันไหว้ครู ดำเนินงานตามกิจกรรมวันไหว้ครูมีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมทางวิชาการ - วาดภาพ ระบายสี	มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
	- เขียนการ์ดวันไหว้ครู	
7	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	รูป			๕ x ๒๐	๑๐๐			สพฐ.
๒	เทียนไข			๕ x ๒๐	๑๐๐			สพฐ.
๓	กระดาษ			๓๐๐	๓๐๐			สพฐ.
	รวมงบประมาณ				๕๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา	การสอบถาม การสังเกต	๑. ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ๒. รายงานภาพกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาและอนุรักษ์พิธีไหว้ครูที่สืบทอดกันมา

(ลงชื่อ).....นिरพร.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนिरพร ฅนอมศักดิ์ศรี)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขวางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๔

๑. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ วันจันทร์ ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นานมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านล่อป้อได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกันคือ ๑. ร้วชายแดน ๒. ร้วชุมชน ๓. ร้วสังคม ๔. ร้วครอบครัว และ ๕. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วชุมชนและร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดในแต่ละประเภท

๒) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด

๓) เพื่อฝึกทักษะการปฏิเสธและการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพยาเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้ที่อยู่ใกล้เคียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดในแต่ละประเภท
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด
- ๓) นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธและสร้างแรงจูงใจในด้านบวกให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพยาเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้ที่อยู่ใกล้เคียง

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) นักเรียนสามารถอธิบายและรู้จักยาเสพติดแต่ละประเภทได้
- ๒) นักเรียนสามารถบอกถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษแต่ละประเภทได้
- ๓) นักเรียนสามารถมีทักษะในการสร้างแรงจูงใจในด้านบวกของตนเอง มีทักษะการปฏิเสธ และสามารถร่วมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของยาเสพติดให้โทษ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาสถาษาห้องเรียนบ้านลอบือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษรวมถึงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความคิดในด้านบวก ในการ ลด ละ เลิก การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของยาเสพติดให้โทษ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษรวมถึงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความคิดในด้านบวก ในการ ลด ละ เลิก การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ</p>	มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๓.	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการ	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๖
๕.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๕.๑ สรุปประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน			๕๐๐				อุดหนุน
	รวมงบประมาณ			๕๐๐				
	คงเหลือ	๕๐๐ บาท						

๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑) การประเมินผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านกิจกรรมมีความตระหนักรู้ต่อโทษภัยของสารเสพติด	- วิธีการสังเกตพฤติกรรม	เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ -
๒	๒) การประเมินผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การเสพสารเสพติดเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้อยู่ใกล้เคียง รวมถึงมีความคิดในด้านบวก และมีทักษะการปฏิเสธที่ดี	- วิธีการสังเกตพฤติกรรม	เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ -


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแต่ละประเภทรวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๒) นักเรียนมีส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓) โรงเรียน ชุมชน มีความสงบเรียบร้อย ปราศจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....นิราพร.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนิราพร ถนนอมศักดิ์ศรี)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขวางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม ๗

๑. ชื่อกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

๒. ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๖

๓. หลักการและเหตุผล

วันแม่เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ซึ่งประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูต่อบิดาแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น และลูกแสนดี การทำความดีเพื่อแม่ เป็นต้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสวดติเลื่อมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้าน

ลอบปือ ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดาแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
ในรัชกาลที่ 9

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัว

๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

๕.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ เป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ เห็นความสำคัญ และรำลึกถึงพระคุณแม่มีค่านิยมในการทำความดีมีคุณธรรมสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดีรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้อื่นได้คิดอย่างสร้างสรรค์และสิ่งที่ดีงามร่วมกัน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนจำนวน ๒๐ คน

๖.๒ ครู จำนวน ๒ คน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันแม่	พฤษภาคม
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม
๔.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	สิงหาคม
๕.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	สิงหาคม
๖.	จัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ลูกระลึกถึงบุญคุณแม่	สิงหาคม
๗.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	สิงหาคม
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบปือ

๑๐. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๕๐๐.....บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	คุณลักษณะ
๘.	ของรางวัล			๕๐๐	
รวม				๕๐๐	


๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกถึงบุญคุณของบิดาและมารดาผู้เลี้ยงดูดูแลให้กำเนิด	การทำชิ้นงาน การสังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. ชิ้นงานจากนักเรียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ เป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกถึงบุญคุณของบิดาและมารดาผู้เลี้ยงดูและให้กำเนิด

(ลงชื่อ).....นิราพร.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนิราพร ฅนอมศักดิ์ศรี)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขวางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม ๑๖

๑. ชื่อกิจกรรม วันสืบสานประเพณียี่เป็ง

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ ร.ต.หญิง นิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ของทุกปี เป็นประเพณีที่จัดให้มีขึ้นเพื่อเป็นการบูชาพระพุทธรูปของพระบรมศาสดา พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทมาหานที และบูชาพระอุปคุตอรหันต์ หรือพระมหาสาวก โดยเริ่มตั้งแต่สมัยสุโขทัย และสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำ ที่ได้ให้ประโยชน์มากมายต่อมนุษยชาติ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบ ใช้ทำการเกษตร และการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหาร เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมทั้ง กับการได้อธิษฐานขอให้สิ่งที่ดีๆเกิดขึ้นในชีวิต

โรงเรียนผาขาววิทยา จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมสืบสานประเพณียี่เป็งขึ้น เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทย และเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้นเตือนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำและแหล่งน้ำสู่เยาวชน และผู้เข้าร่วม ได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำกระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทงและสามารถลงมือปฏิบัติการทำกระทงเล็กได้อย่างปราณีตสวยงาม

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณีี่เป็ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำกระทงใหญ่ กระทงเล็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ จำนวน ๒๐ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน							๑๒					
๒. เตรียมประชุมวางแผนการดำเนินงาน และขออนุมัติกิจกรรม							๑๕					
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรมผลงานทางวิชาการ การจัดกิจกรรมตามฐาน - ทำกระทงใบตอง - การร่วมกิจกรรมวันสืบสานประเพณีี่เป็ง							๑๙					
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน							๒๔					
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม							๓๐					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนบ้านลอบือ

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เทียนไขสีเหลือง เบอร์ ๑๙	๑๐ แพ็ค	๒๐	๒๐๐	
๒	ธูปหอมท่อเหลือง ยาว ๑๓ นิ้ว ๖๐ กรัม	๕ ห่อ	๑๕	๗๕	
๓	เข็มหมุดทำกระทง ๕๐ กรัม	๑๕ กล่อง	๑๕	๒๒๕	
รวม				๕๐๐	

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็ง	-	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็ง	ตอบแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็ง
๓. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้	ตอบแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันสืบสานประเพณียี่เป็ง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทง และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทง

(ลงชื่อ).....นिरพร.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนिरพร ฅนอมศักดิ์ศรี)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนผาขาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

๖. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ สุขภาวะทางด้านร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายนพ.ศ ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคมพ.ศ ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๖๖ พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้นโดยได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัด

ปัจจุบันโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และจะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ **เชิงผลผลิต (Output)** (ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถนะผู้ผ่านการฝึกอบรม ฯลฯ)

- (๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา
- (๒) ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ
- ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ (ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๙	พัฒนาสื่อห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๑๐	กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ห้องเรียนลอบป	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๓๔,๕๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ (ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่)	๑,๕๐๐			
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๖,๐๐๐			
๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐			
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๐			
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐			
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	๐			
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	๐			
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐			
๙	พัฒนาสื่อห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	๑,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑๐	กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss	๒,๐๐๐			
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ห้องเรียนลอบบี้	๐			
	รวมงบประมาณ	๓๔,๕๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ	บันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลการทดสอบปลายปี	-ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล การทดสอบปลายปี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงกมล คำคล้าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นั้น ให้โรงเรียนดำเนินการใช้ข้อสอบกลางในการทดสอบนักเรียนชั้นดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือมาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเพื่อให้ครูเห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๓.๒. เพื่อให้โรงเรียนและครูได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ **เชิงผลผลิต (Output)** ข้อทดสอบมาตรฐานจากสำนักทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒

๔.๒ **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝึกทดสอบข้อสอบที่มีมาตรฐานและมีความหลากหลาย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ **เชิงปริมาณ** ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝึกทดสอบข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑	วางแผนการดำเนินงาน							✓					
๒	ขอสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา								✓				
๓	จัดทำคู่มือการตีวแบบทดสอบในชั้นต่างๆ									✓			
๔	ทำสำเนาเอกสารการตีวให้กับชั้นเรียนต่างๆ									✓			
๕	ทำการตีวเข้ม										✓	✓	
๖	สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม												✓

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๕๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA	๑ กล่อง	๖๐๐ บาท	๖๐๐
๒	ผงหมึกถ่ายเอกสาร	๓ หลอด	๓๐๐ บาท	๙๐๐
รวม				๑,๕๐๐

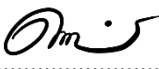
๑๐. การประเมินผล

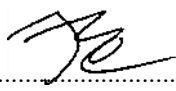
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ใช้แบบทดสอบทุกคน	ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ พร้อมกับการสอบปลายภาคเรียน คะแนนนักเรียนรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนผาขวางวิทยามีคลังความรู้ คลัง	ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และ มัธยมศึกษาปีที่	แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก

ข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน	๑-๒ พร้อมกับการสอบปลาย ภาคเรียน คะแนนนักเรียน รายบุคคลคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของ คะแนนสอบปลายภาคเรียน	
--	--	--

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร
๒. โรงเรียนและครูได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงกมล คำคล้าย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๘

๑. ชื่อกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๖

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวยุรฉัตร นัตตากุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณในปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนผาขวางวิทยา ในฐานะเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ จึงสมควรอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะชีวิต

๓.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

๓.๒ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพ

(๒) ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๖

ร้อยละ ๕๐ ของตัวแทนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๔ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ตามลำดับ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อม พัฒนาความสามารถนักเรียนในด้านต่าง ๆ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับโรงเรียน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค 	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๔.	ประเมินและรายงานผล	ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา และสถานที่จัดแข่งขันงานทักษะวิชาการ

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงในการร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖		๖,๐๐๐					
	รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐					

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๕๐ ของตัวแทนนักเรียนได้รับ การคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค	การประกวดแข่งขันงานทักษะ วิชาการ	ผลการแข่งขันงานทักษะวิชาการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวมยุรฉัตร นิตดากุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุรเจต ปาลี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวมยุรฉัตร นิตดากุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ,ผู้สร้างและวางแนวทางการพัฒนา ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เก่งและดี มีสุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการกิจกรรมการพัฒนาภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องสร้างให้ ห้องเรียนมีคุณภาพต่อการพัฒนา ดังนั้นทางโรงเรียนผาขาววิทยา จึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ไปเป็นตามมาตรฐานและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างห้องเรียนคุณภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดีและมีคุณภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- (๒) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในห้องเรียน
- (๓) นักเรียนมีแรงจูงใจในการมาเรียน
- (๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) เกิดความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน
- (๒) เกิดความร่วมมือ และความรับผิดชอบ กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม และดำเนินการเรียนการสอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการบริหารชั้นเรียนให้ดี และมีคุณภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีแรงจูงใจในการมาเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม 	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๔.	ประเมินและรายงานผล	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	วัสดุในการบริหารจัดการชั้นเรียน ชั้นป.๑ - ม.๓ และห้องเรียนลอบบี้		๒๐,๐๐๐					เงินอุดหนุน การเรียน การสอน
	รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐					


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศห้องเรียน
๑๐.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการบริหารชั้นเรียนให้ดี และมีคุณภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศห้องเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีแรงจูงใจในการมาเรียน
- (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- (๓) ในห้องเรียนเกิดความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน เกิดความร่วมมือ และความรับผิดชอบ กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม และดำเนินการเรียนการสอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนผาखวางวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนผาखวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก”

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒ เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๔.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๔.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ แข็งปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๕.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี

๕.๒ แข็งคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเกมการเล่นแบบไทย/ฝึกสมองประลองปัญญา - กิจกรรมแอโรบิก - กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรม Sport Kids	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมเกมการเล่นแบบ ไทย/ฝึกสมองประลอง ปัญญา	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแอโรบิก	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม Sport Kids	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๑๐.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อ ใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี	-สังเกตพัฒนาการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปโครงการ - ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขาววิทยา มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจूरีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)
ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐวิษ ทำการดี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย”

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

๕.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัยไทย - กิจกรรมศิลปะพาเพลิน	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็ก ปฐมวัยไทย -	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมศิลปะพาเพลิน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๑๐.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย ๑๐.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปโครงการ - ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขาววิทยา มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวิรัช ทำการดี)
ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาพร ไชยวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพได้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย”

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๓.๑ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยามีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒ เติงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๔.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔.๒.๒ เด็กปฐมวัยรู้ จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 ๔.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เติงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
 เหมาะสมกับวัย

๕.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ รู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๕.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่
 ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๒ เติงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขาววิทยาทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงได้เหมาะสมกับวัย รู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และสามารถอยู่
 ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - นักประดิษฐ์น้อย -ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติเทิดไถ่องค์ราชันย์มิ่งขวัญราชินี - อธิฐานก่อนนอน -ประหยัดไฟ ตัวไปไฟปิด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
	- ทาวข้าวหมดภาค - กิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน - ทำความดีบันทึกความดีผ่านสายสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน - ช่วยงานคุณครู / ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

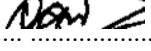
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	- นักประดิษฐ์น้อย	-	-	-	-	-	-	-
๒	-ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เทิดไถ่องค์ราชันย์มีงขวัญ ราชินี	-	-	-	-	-	-	-
๓	-ประหยัดไฟ ตัวไปไฟปิด	-	-	-	-	-	-	-
๔	- ทาวข้าวหมดภาค	-	-	-	-	-	-	-
๕	- กิจกรรมออมทรัพย์ของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๖	- ทำความดีบันทึกความดี ผ่านสายสัมพันธ์บ้านสู่ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๗	- ช่วยงานคุณครู / ช่วยพ่อ แม่ทำงานบ้าน	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-

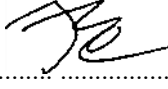
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑๐.๑.๑ ปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑๐.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ รู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>๑๐.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	- สังเกตพฤติกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปโครงการ - ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยา มีพัฒนาการด้านสังคมเรียนรู้ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย รู้จักรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจूरิพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพได้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย”

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๓.๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๕.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๕.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๕.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมตามหน่วยการจัดประสบการณ์	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗

๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

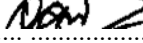
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	- กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอริ	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมตามหน่วยประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ๑๐.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ๑๐.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๑๐.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกรายบุคคล -แบบสรุปโครงการ -ภาพถ่าย

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)
ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัติธวัช ทำการดี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตลอดชีวิตของทุกคนต่างก็มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญที่จะทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัยค้นคว้า มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมถึงการนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษาตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยควรจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายให้ครูผู้สอนได้นำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ รวมถึงการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดตามโครงการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองตามกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดี เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดตามโครงการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :**๕.๑ เชิงปริมาณ**

๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ทำโครงงาน	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-
๒	โครงการวิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้และมีความคิดรวบยอด ด้านวิทยาศาสตร์บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนด	-สังเกตการทดลองกิจกรรมตามใบ งานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -สังเกตการทำโครงการ	-แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ -แบบบันทึกผลงานโครงการ -แบบสรุปโครงการ -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความสามารถพัฒนาความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะที่
สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด แก้ปัญหาด้วยตนเองได้
เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐราช ทำการดี)
ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๙

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสงกรานต์ ใจหาญ พนักงานราชการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนผาขวางวิทยามุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการ ตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและ เจตคติจากการเรียนรู้สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น การจัดทำและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในการให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเกิดทักษะชีวิต เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุขในภายใต้กระบวนการทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

เชิงผลลัพธ์

ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเรียนรู้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด โรงเรียนผาขวางวิทยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

๖. กิจกรรมและดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๒. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และฝึกระเบียบแถวและสวนสนาม	พ.ย. ๒๕๖๖	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๔. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นายสงกรานต์ ใจหาญ

๗. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียด


ที่	รายการ	รวมเงิน	หมายเหตุ
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของเรียนรู้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดสามารถนำประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสงกรานต์ ใจหาญ)

พนักงานราชการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และนางสาวกนกวรรณ เบาทู ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์การสอบอ่านเขียนภาษาไทยของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งประเมินโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลปรากฏว่ายังมีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ระดับปรับปรุงอยู่จำนวนมาก ซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นจึงได้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเขียนและลดจำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปรับปรุงและไม่ผ่านเกณฑ์ให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์การสอบอ่านเขียนภาษาไทยที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

(๑) **เชิงผลผลิต (Output)** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียน

(๒) **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีผลคะแนนสอบอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒. ตัวชี้วัด

(๑) **เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาได้รับการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย

(๒) **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีผลคะแนนสอบอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผนงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๒. เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๔. ประเมินผลงานเพื่อหาข้อบกพร่องต่างๆและนำไปแก้ไขงานต่อไป	เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	ครูภาวรินทร์ ปาลี
๕. สรุปผลการดำเนินรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	ครูภาวรินทร์ ปาลี

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๐ บาท)

๕.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
๒	หมึกปริ้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณ					๒,๐๐๐			


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาเข้ารับการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย	- การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยามีผลคะแนนสอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ประเด็นที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมพร จะนู ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษ เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก”

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๓. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๓.๔. เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

๔. เป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนลอบป

๔.๑ เติบโต

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนลอบป มีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย

๔.๒ เติบโต

เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนและสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดได้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนลอบป้อ

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมเคลื่อนไหวกีฬาและจังหวะ - กิจกรรมเกมการละเล่นแบบไทย - กิจกรรมแอโรบิก - กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัยไทย	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาห้องเรียนลอบป้อ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบดำเนินการจำนวนเงิน - บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๔. เด็กร้อยละ ๙๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด	- การติดตามและการประเมินผล - การนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลการสังเกตและสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบสมรรถภาพ
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติภัยและสิ่งเสพติดได้	- การติดตามและการประเมินผล - การนิเทศ	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลการสังเกตและสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบสมรรถภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย

ลงชื่อ.....สมพร.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสมพร จะนุ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. โครงการ การศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)

๑. โครงการ การศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือ เฉพาะครอบครัว

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือ การอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริยากร ใจดี ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขาววิทยา สร้างโอกาสและจัดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขั้นพื้นฐานตลอดจนใช้สื่อ และ นวัตกรรมที่มีความหลากหลายในการช่วยพัฒนาในด้านการเรียนการสอน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. วัตถุประสงค์

๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

๓ ส่งเสริมให้ครูมีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม โรงเรียนผาขาววิทยาได้รับการพัฒนาตามแผน IEP (Individualized Education Programme) ได้อย่างเหมาะสมตามความบกพร่องของแต่ละบุคคล

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนผาขาววิทยาเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

๔.๒.๒ เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง บริการ ทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๔.๒.๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ พัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงาน ร่วมกัน ของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และศูนย์ การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

๕.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความ ต้องการ จำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการ การศึกษา เรียนรวมอย่างเหมาะสม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนที่มีพิการทางร่างกาย(การเคลื่อนไหว)

๖.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น

๖.๓ นักเรียนที่มีความพิการทางสติปัญญา

๖.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๗. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
		พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	
๑	คัดกรอง		←										→	
๒	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)				←					→				
๓	การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้		←										→	

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

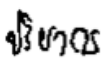
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	คัดกรอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	งบอุดหนุนการ เรียนการสอน
๒	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	งบอุดหนุนการ เรียนการสอน
๓	การพัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	งบอุดหนุนการ เรียนการสอน
	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น						๖,๐๐๐	


๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้องและแม่นยำ	ใช้แบบคัดกรอง ในการคัดกรอง นักเรียนเรียนรวมและส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางคัดกรองอีกครั้ง	-แบบคัดกรอง -คัดกรองโดยแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๒	เด็กพิเศษเรียนรวมได้พัฒนาทักษะการคิด การอ่าน และการเขียนและสามารถรำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตการเรียนในห้องเรียนของเด็กเรียนรวม ว่ามีการพัฒนาตนเองหรือไม่ และสามารถทำแบบฝึกหัดที่ครูให้ไปได้	การทดสอบความรู้ของเด็ก โดยการอ่านและการเขียน
๓	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้	แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดงานจาก ครูผู้สอน นักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล ครูมีความรู้ความสามารถและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปริยากร ใจดี)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม คัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ตำแหน่งครู และนางสาวปรียากร ใจดี ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็ก
พิการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กพิเศษ หรือเด็กที่ครอบคลุม 4 โรค ได้แก่ โรคสมาธิสั้น ออทิสติก ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder) และภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ยังหลงเหลือในการเรียนปกติ ซึ่งในความหมายของสุขภาพจิตและสถาบันราชานุกูล ที่ต้องการสื่อสารนั้น ไม่ใช่เรื่องเลวร้าย หรือรุนแรง แต่เพราะการหลงเหลืออยู่นั้น หมายถึงเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะได้รับการดูแลและพัฒนาความฉลาดอย่างเต็มที่ ดังนั้นการคัดกรองเด็กเรียนรวมจึงมีความสำคัญอย่างมาก

การคัดกรองเด็กจึงมีความจำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กในช่วง อายุ 6-12 ปี ซึ่งเด็กช่วงอายุ 6-12 ปีนี้ จะอยู่ในระบบการเรียนปกติ ซึ่งจะมีผลกระทบกับเด็กในภายหลัง เช่น ปัญหาในการเข้าสังคม สภาพจิตใจ และทักษะด้านวิชาการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยเน้นการพัฒนาด้านอารมณ์ (EQ) เป็นหลักเพื่อป้องกันปัญหาในการเรียน และการใช้ชีวิตในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่

เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งประกวดผลงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม โรงเรียนผาขาววิทยาได้รับการพัฒนาตามแผน IEP (Individualized Education Programme) ได้อย่างเหมาะสมตามความบกพร่องของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนผาขาววิทยาเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและจัดระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน
- 3.2.2 เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
- 3.2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 ตัวชี้วัด

1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นเด็กพิเศษเรียนรวมอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินของครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้อง

2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาจำนวน 20 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการอบรมการคัดกรอง และได้รับการอบรมในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค – มิ.ย	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
ขออนุมัติงบประมาณ	มิ.ย- ส.ค	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
ประชุม / ดำเนินการคัดกรอง / ส่งแพทย์วินิจฉัย	ก.ค- ก.พ	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
ประเมินผล	มี.ค	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....2,000....บาท (งบอุดหนุน...2,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ)	2,000	-	-	2,000	งบอุดหนุน การเรียน การสอน
ค่าใช้จ่าย					
1.1ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 5 รีม		-	-	800	งบอุดหนุน การเรียน การสอน
1.2 ซองรีฟิวส์เติมแฟ้มโชว์เอกสารA4 (40 ซอง)และแฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว		-	-	800	งบอุดหนุน การเรียน การสอน

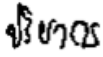
1.3 หมวกปรีนเตอร์		-	-	400	งบอุดหนุน การเรียน การสอน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้องและแม่นยำ	-ใช้แบบคัดกรอง ในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมและส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางคัดกรองอีกครั้ง	-แบบคัดกรอง -คัดกรองโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3. เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปรียากร ใจดี)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประเด็นที่ ๕. ครูจัดทำ ผลิตและใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๖. ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางณชญาดา ต่อสวย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพให้กับเด็กออทิสติกและเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ จำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนโดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้นเพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนอกเหนือจากในห้องเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อที่ครูใช้ในการประกอบการเรียนการสอนได้นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้จากการใช้สื่อการสอน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคการเรียนรู้จากสื่อการสอนไปใช้ในห้องเรียนได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล๕.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีผลการพัฒนา การเรียนรู้ และ เกิดทักษะจากสื่อ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	วางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒	ขออนุมัติงบประมาณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓	ดำเนินการผลิตสื่อ / สิ่งอำนวยความสะดวก	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔	ประเมินผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA	๒ กล่อง	๗๐๐ บาท	๑,๔๐๐
๒	หมึกเติม CANNON	๔ ขวด	๑๕๐ บาท	๖๐๐
รวม				๒,๐๐๐

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๐	- แบบบันทึกการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	- สื่อการจัดการเรียนรู้
๑๐.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นในห้องเรียนได้	-แบบบันทึกการเข้าเรียน	- สื่อการจัดการเรียนรู้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับ สื่อ หรือ ความอำนวยความสะดวกอื่นใดตามความเหมาะสม
- ผู้เรียนมีผลการพัฒนา และ เกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้จากสื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางณชญาดา ต่อสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรม ๓

ชื่อกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวรินทร์ ปาลี ตำแหน่งครู และนางสาวปริยากร ใจดี ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็ก

พิจารณา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2566 – 29 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถของครูและผู้เรียนได้มากที่สุด โดยมีการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดแบ่งปันไปยังบุคคลกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น พัฒนาคณะและปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาฐานความรู้องค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

ดังนั้น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ส่งผลให้เกิดการเพิ่มทักษะแก่ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนาตนเองของเด็กพิเศษเรียนรวมให้อยู่ร่วมกับสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการของโรงเรียนเพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอ จากการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในครั้งนี้ให้บุคลากรทุกระดับนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์กับองค์กรต่อไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.1 เติบโตผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม โรงเรียนผาขาววิทยาได้รับการพัฒนาตามบริบท และความบกพร่องของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม

4.2. เติบโตผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1. เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

4.2.2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

1 เติบโตปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นเด็กพิเศษเรียนรวมอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินของครูประจำชั้นและครูประจำวิชา

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้อง

2 เติบโตคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมมีทักษะทางสังคมอารมณ์และพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อตนเองและผู้อื่นในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

2. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้ทักษะในการนำความรู้ประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมมีความรู้ ความสามารถพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทาง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการฝึกฝนอาชีพ มุ่งส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กพิเศษทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับสังคมได้

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง วางแผนงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค - ส.ค	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ จัดเตรียมงาน	ก.ค- ก.ย	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
ดำเนินงานตามแผนงาน	พ.ย.- ธ.ค	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี
สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค - มี.ค	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และ นางสาวปรียากร ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....2,000....บาท (งบอุดหนุน...2,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)	2,000	-	-	2,000	งบอุดหนุน การเรียน การสอน
ค่าใช้จ่าย					
1.1ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและค่า วัสดุอุปกรณ์		-	-	2,000	งบอุดหนุน การเรียน การสอน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดงานจาก ครูผู้สอน นักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
ได้รับความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง	-แบบบันทึกความรู้ตามแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้	-แบบบันทึกความรู้ตามแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ว่าได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กเรียนรวมได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ครู นักเรียนได้จัดองค์ความรู้และเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สายตาสาธารณชน
3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ จากกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาในองค์กร
4. บุคลากรได้รับการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สามารถนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปรีชากร ใจดี)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายไพฑูรย์ มณีรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในองค์กรเป็นส่วนสำคัญขับเคลื่อนนโยบายและกระบวนการต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจให้สำเร็จบรรลุผลได้นั้นบุคลากรทุกคนจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความพร้อม ทั้งความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับ การปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนผาขวางวิทยาได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนมากที่สุด

๓. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาคะแนนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

(๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาคะแนนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ครูสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมตามกลุ่มสาระ เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใหม่ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

(๒) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เกิดทักษะชีวิตสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้ร่วมโครงการ ผ่านการอบรม การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมพร้อมสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒.	กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓.	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตุลาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

-

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐						
๒	กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย							
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐						

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนผาขวางวิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	- การประเมินจากการเข้ารับการอบรม	- แบบลงเวลาเข้ารับการอบรม
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การนิเทศ	- แบบนิเทศการสอน
๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เพื่อแก้ปัญหาคาเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	- แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๑๐.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้อบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- การทดสอบ - การนิเทศติดตาม	- แบบทดสอบ ก่อน/หลัง เข้ารับการอบรม - แบบนิเทศการสอนสอน,แผนการสอน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาคาเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
- ๑๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายไพฑูรย์ มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรม ๑

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพฑูรย์ มณีรัตน์

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่พัฒนางานองค์กรให้มีความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและองค์กรได้รับการพัฒนา ซึ่งจะเห็นได้ว่าปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อจะนำความรู้ ทักษะ สิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียน พัฒนางานองค์กรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ
- เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมและนำไปความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านต่าง ๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม

๔. เป้าหมาย

บุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา

๕. กิจกรรม

๑. เสนอกิจกรรมและร่วมประชุมกับคณะครูเพื่อวางแผนงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๖
๒. จัดทำกิจกรรมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๖
๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้บริหารและคณะครู เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๔. ขออนุมัติงบประมาณการจัดกิจกรรม ตามแผนงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖-เดือนมกราคม ๒๕๖๗
๕. จัดทำคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖-เดือนมกราคม ๒๕๖๗
๖. จัดกิจกรรมตามแผนงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖-เดือนมกราคม ๒๕๖๗
๗. สรุปประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดเชียงรายและจังหวัดอื่น ๆ

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท


- เพื่อใช้เป็นค่าพาหนะ ค่าเอกสาร ค่าลงทะเบียน ในการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน


๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. บุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม	การสรุปงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยา ได้รับความรู้ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนางานที่รับมอบหมาย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายไพฑูรย์ มณีรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรม ๒

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานปฐมวัยที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์,

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงจัดโครงการ “พัฒนาครูระดับปฐมวัย” ให้เป็นครูมืออาชีพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ครูสามารถ และมีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๑.๒ ครูสามารถ และมีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๒.๒ ครูสามารถ และมีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัย ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ ครูปฐมวัย คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๕.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ปฐมวัย -กิจกรรมการจัดทำสารนิทัศน์ และงานวิจัยในชั้นเรียน	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการจัดทำสารนิทัศน์และงานวิจัยในชั้นเรียนงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- ภาพถ่าย
๑๐.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	- แบบลงทะเบียนอบรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)

ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมการบริหารจัดการ

เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ ไชยยะ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการบริหารจัดการของโรงเรียนในปัจจุบัน อาคารเรียน
อาคารประกอบ และสภาพภูมิทัศน์มีความสำคัญด้านหนึ่ง ในการที่จะส่งผลให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี รวมทั้งเกิดความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ไม่ให้มี
อุบัติเหตุใด ๆ เกิดขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนและคนในชุมชน
๒. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการ นักเรียน ครู มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV/DLIT	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขวางวิทยา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๖	ปฐมนิเทศนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๗	คาราวานเสริมสร้างความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยและพ่อแม่ผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรีสำหรับผู้ปกครองปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑๙,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	๒,๐๐๐			สพฐ.
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV/DLIT	๓,๐๐๐			สพฐ.
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขวางวิทยา	๒,๐๐๐			สพฐ.
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๓,๐๐๐			สพฐ.
๕	ปฐมนิเทศนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๐			สพฐ.
๖	คาราวานเสริมสร้างความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยและพ่อแม่ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐			สพฐ.
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรีสำหรับผู้ปกครองปฐมวัย	๐			สพฐ.
๘	ห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาที่สอง	๕,๐๐๐			สพฐ.
๙	ประชาสัมพันธ์และบำรุงเครื่องเสียง	๒,๐๐๐			สพฐ.
	รวมงบประมาณ	๑๙,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต	- บันทึกหลังสอน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต	- บันทึกหลังสอน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การนิเทศ	- แบบนิเทศชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึก	- บัญชีลงเวลาการเข้าใช้ ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์ USO Net

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ และเปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้กับตนเองในการศึกษาต่อ และนำความรู้ที่ได้วางแผนเพื่อประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยยะ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อ นางสาวดวงกมล คำคล้าย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลก โดยองค์การอนามัยโลก เนื่องจากเล็งเห็นอันตรายของบุหรี่ต่อสุขภาพ ของผู้สูบบุหรี่และผู้ไม่สูบบุหรี่แต่ได้รับควันบุหรี่ การจัดงานวันงดสูบบุหรี่โลกก็เพื่อกระตุ้นให้ผู้สูบบุหรี่เลิกสูบ ให้รัฐบาลชุมชนและประชากรโลก ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมและกระตุ้นให้รัฐบาลกำหนดนโยบาย/กฎหมายเพื่อควบคุมยาสูบ องค์การอนามัยโลกระบุชัดเจนว่า การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของการป่วยและเสียชีวิตก่อนวัยอันควรที่สามารถป้องกันได้ และกำหนดให้ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day)

ดังนั้นข้าพเจ้าในฐานะของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่จึงขออนุญาตจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่เพื่อป้องกันนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะติดบุหรี่ให้เล็งเห็นพิษภัยและอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับการสูบบุหรี่และไม่ให้เกิดนักสูบหน้าใหม่ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในพิษภัยของบุหรี่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของบุหรี่

(๒) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่

(๓) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกทุกคน

(๔) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) นักเรียนโรงเรียนผาขาวงเดิบโตไปไม่เป็นนักสูบบุหรี่ใหม่
(๒) โรงเรียนผาขาวงวิทยาเป็นสังคมปลอดบุหรี่และเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของบุหรี่
๒) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ได้เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่
๓) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกทุกคน
๔) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของบุหรี่ และสามารถตอบคำถามเรื่องพิษภัยของบุหรี่

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชุมวางแผนกิจกรรมกับครูทุกคน	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๕๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔.	จัดสถานที่/และจัดเตรียมกิจกรรม	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๕.	จัดกิจกรรม	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาวงวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	จัดบอร์ดเพื่อให้ความรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			สพฐ.
๒								
	รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และความ เข้าใจในเรื่องพิษภัยของบุหรี	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๑๐.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมการรณรงค์ ต่อต้านการสูบบุหรี	-นับจำนวน	-ชิ้นงาน
๑๐.๓ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันงด สูบบุหรีโลกทุกคน	-นับจำนวน	-แบบลงรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม
๑๐.๔ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมเป็นสมาชิก โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี	-นับจำนวน	-ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงกมล คำคล้าย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT / DLTV

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางสาวฉัตรวรรณ หวายคำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา(กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ใช้หลากหลายวิธีการสอน หลากหลายแหล่งความรู้สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลาย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีพลานุภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษา และการเรียกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการเรียนการสอน

ดังนั้น ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลให้การจัดการศึกษาภายใต้แนวการจัดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ที่จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การจัดการศึกษาโดยใช้ DLIT / DLTV จึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมทักษะ กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ นักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๓.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เติบโตผลผลิต (Output)

(๑) โรงเรียนผาขาววิทย์ฯ มีห้อง DLTV/DLTV ที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

๔.๒ เติบโตผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เติบโตปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๗๐ ของครูและนักเรียนได้ใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

(๒) ร้อยละ ๗๐ ของครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ เติบโตคุณภาพ

(๑) ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อที่ทันสมัยนำมาใช้จัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดถึงมีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ครูสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา โดยใช้การจัดการศึกษาโดยใช้ DLIT / DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีสื่อ เทคโนโลยีทันสมัย ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ นักเรียน จำนวน ๒๙๙ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ดำเนินงานตามแผน โดยการติดตั้งอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖
๓.	จัดการปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.	ประเมินผลงานตามแผนการดำเนินการเพื่อให้หาจุดบกพร่อง และแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ซ่อมบำรุง รักษา อุปกรณ์ ต่าง ๆ ภายใน ห้อง DLTV/DLIT		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.๒ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัย ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมสถานศึกษามีห้องเรียนที่มีสื่อ เทคโนโลยีทันสมัย ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธมลวรรณ หวายคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนผาขาววิทยา

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

- การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

- การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายกฤษดา รักษ์สัจจะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด ยึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะโรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย

ดังนั้นทางโรงเรียนผาขาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ ที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

การดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนผาขาววิทยา ผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปของกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการ เพื่อให้เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตนตามฐานะตามอัตภาพ
- (๒) นักเรียนสามารถยึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและของชุมชน
- (๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเรียนรู้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถแนะนำและฝึกฝนนักเรียนในโรงเรียนๆ ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการศึกษาแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม
- ๒) สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถเรียนรู้ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๒๓.....คน
- ๖.๒ บุคลากรในโรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๐.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	-	นายฤชดา รัชส์ัจจะ
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๖ ตลอดปี การศึกษา	- ๓,๐๐๐	นายฤชดา รัชส์ัจจะ ครูทุกคน
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๖	-	นายสุรเจต ปาลี และคณะ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	-	นายฤชดา รัชส์ัจจะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓,๐๐๐	

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ที่ ๑๓ บ้านพนาสวรรค์ ตำบล แม่ยาว อำเภอ เมืองเชียงราย
จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	สพฐ.
	รวม			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการทำงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการสอนอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ผู้เรียน บุคลากร และการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบ บูรณาการ โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือคือแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ ตามหลักศาสตร์ของพระราชฯ อย่าง มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภฤชดา รักษ์สังจะ)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางสาวฉลวยวรรณ หวายคำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้นโรงเรียนผาขวางวิทยา จึงจัดกิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อวางระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และอำนวยความสะดวกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อวางระบบจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) ระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาประสิทธิภาพให้บริการได้ครอบคลุม
- (๒) อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า
- (๒) อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาประสิทธิภาพให้บริการได้ครอบคลุม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน
- ๖.๒ นักเรียน จำนวน ๒๙๙ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ดำเนินการซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาตามจุดต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๓.	ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาเป็นระยะ เพื่อหาข้อบกพร่อง จัดหาอุปกรณ์เสริมในการเสริมประสิทธิภาพอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีความเสถียร	๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔.	ประเมินผลงานเพื่อหาข้อบกพร่องต่าง ๆ และนำไปปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗
๕.	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ซ่อมบำรุง รักษา อุปกรณ์ สายสัญญาณ เชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตภายใน สถานศึกษา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
๒	ค่าเช่าโดเมนเนม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.๒ อำนาจความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน ครูสามารถใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพให้บริการได้ครอบคลุม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพในการค้นคว้า หาความรู้
เพิ่มเติม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ
ภายในสถานศึกษา การติดต่อกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลวรรณ หวายคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัติวัช ทำการดี

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ครูได้จัดเตรียมไว้ให้ ได้เรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีได้เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีความคิดรวบยอด รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ แข็งปริมาณ

๕.๑.๑ เด็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

๕.๑.๒ เด็ก ร้อยละ ๘๐ รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ

๕.๒ แข็งคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ๓ โรงเรียนผาขาววงวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเด็ก ปฐมวัย							
๒	กิจกรรมแม่ครัวตัวน้อย							
	รวมงบประมาณ							

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย	-สังเกตการทำกิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -แบบบันทึกผลงาน -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ		-แบบสรุปรายการ -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ

๑๑.๒ เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวิรัช ทำการดี)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการคาราวานเสริมสร้างความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยและพ่อแม่ผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์,

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยนับว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นวัยที่เริ่มต้นชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต เพราะว่าเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะในด้านระบบประสาทและสมอง จะเจริญเติบโตร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เด็กวัยนี้เป็นวัยที่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ เท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำแผนดำเนินงานประจำปี ในเรื่องคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพราะเป็นโครงการที่มีการจัดบริการทางการศึกษาที่เข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยตรง ทำให้มีความรู้ วิธีการ เทคนิคที่ถูกต้องนำไปอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ต่อเนื่องจากที่ทางโรงเรียนได้จัด ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาให้ความรู้ แนวทางแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- ๓.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกับบุตรหลาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- (๑) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- (๒) พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้รับความรู้ ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- (๒) พ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ความรู้ แนวทางในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล.
- ๒) พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ และแนวทางในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- ๓) พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกับบุตรหลาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล.
- ๒) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและได้รับความรู้ และแนวทางในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๙.....คน
- ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		๑,๐๐๐					สพฐ.
๒	กิจกรรมเข้าตามฐานศิลปะสร้างสรรค์ ๓ ฐาน		๑,๐๐๐					สพฐ.
	รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐					

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- ภาพถ่าย
๑๐.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ความรู้แนวทางในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน	- แบบลงทะเบียนอบรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ตลอดจนครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนผาขวาง สามารถนำความรู้จากกิจกรรมโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ไปพัฒนาและอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ๐-๖ ปีได้อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวิรัช ทำการดี)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอร์รี่สำหรับผู้ปกครองปฐมวัย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์,

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยนับว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นวัยที่เริ่มต้นชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต เพราะว่าเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะในด้านระบบประสาทและสมอง จะเจริญเติบโตร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เด็กวัยนี้เป็นวัยที่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ เท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอร์รี่ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง การนำเสนอกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ครูได้จัดให้แก่เด็กเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองจำเป็นต้องรับรู้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้หลักการ วิธีการ ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบของมอนเตสซอร์รี่
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบมอนเตสซอร์รี่ด้วยกัน
๓. เพื่อสร้างความอบอุ่นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เติบโตผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้หลักการ วิธีการ ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบของมอนเตสซอร์รี่
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบมอนเตสซอร์รี่ด้วยกัน
๓. เพื่อสร้างความอบอุ่นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น

๔.๒ เติบโตผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ปกครองได้รู้หลักการ วิธีการ ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบของมอนเตสซอร์รี่

ผู้ปกครองและนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระบบมอนเตสซอรีด้วยกัน เพื่อสร้างความอบอุ่นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ แข็งปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รู้หลักการ วิธีการ ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระบบของมอนเตสซอรี

๕.๑.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระบบมอนเตสซอรีด้วยกัน

๕.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และได้ทำกิจกรรมร่วมกับบุตรหลาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเปิดห้องเรียนมอนเตสซอรี	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๐ บาท

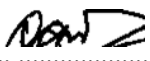
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครองในการ จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด มอนเตสซอรี							
๒	กิจกรรมเยี่ยมชมการเรียนรู้ ผ่านสื่อของเด็กปฐมวัยใน ห้องเรียนมอนเตสซอรี - จัดนิทรรศการผลงานของ เด็กปฐมวัย							
๓	อาหารว่าง(เบรค)							
	รวมงบประมาณ							

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- ภาพถ่าย
๑๐.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ความรู้ แนวทางในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน	- แบบลงทะเบียนอบรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ตลอดจนครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนผาขวาง สามารถนำ
ความรู้จากกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการมอนเตสซอรี สำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ไปพัฒนาและ
อบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ๐-๖ ปีได้อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๘

ชื่อกิจกรรม ห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาที่สอง

ลักษณะกิจกรรม (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี และนางสาวกนกวรรณ เบาใจ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการ พัฒนาตนเอง ครอบครัวยั่งยืน และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมารยาทหรือกฎกติกาการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนเข้าใช้บริการของห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

(๒) ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการใช้บริการและจากการร่วมกิจกรรมของ

๔. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มีนาคม - เมษายน ๖๖	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวกนกวรรณ เบาใจ
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจ งานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัด กลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวกนกวรรณ เบาใจ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวกนกวรรณ เบาใจ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๖๗ และปีการศึกษา ต่อไป	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวกนกวรรณ เบาลี

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด...๕,๐๐๐...บาท (งบอุดหนุน...๕,๐๐๐...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...๐...บาท)

๕.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมขึ้นดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต -กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแล ห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัคร นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ งาน ห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	--		-	๕,๐๐๐	-


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการของห้องสมุด ร้อยละ ๘๐	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จาก การใช้บริการและจากการร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุด	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๗.๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๕ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ เบาใจ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๙

๑.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์และบำรุงรักษาชื่อเสียง

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ

(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่งครูชำนาญการ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนผาขาววิทยามีการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านอุปกรณ์เครื่องเสียง เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่ง การเป็นผู้ควบคุมเครื่องเสียงเบื้องต้น เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เครื่องเสียงของทางโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะเทคนิคการใช้งานเครื่องเสียงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้องรวมถึงการจัดเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเสียง
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้เป็นแนวทางสู่อาชีพได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) โรงเรียนได้มีเครื่องเสียงของทางโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะเทคนิคการใช้งานเครื่องเสียงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓) นักเรียนได้รู้จักการใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้องรวมถึงการจัดเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเสียง
- ๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้เป็นแนวทางสู่อาชีพได้

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) โรงเรียนได้มีเครื่องเสียงของทางโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนและนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะเทคนิคการใช้งานเครื่องเสียงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓) นักเรียนได้รู้จักการใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้องรวมถึงการจัดเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเสียง
- ๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้เป็นแนวทางสู่อาชีพได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ คน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านการติดตั้งและตัดเก็บอุปกรณ์เครื่องเสียงอย่างถูกต้อง

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ คน มีทักษะทางด้านการปรับระบบเสียง และสามารถควบคุมการทำงานของเครื่องเสียงให้มีประสิทธิภาพที่ดีได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ คน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านการติดตั้งและตัดเก็บอุปกรณ์เครื่องเสียงอย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ คน มีทักษะทางด้านการปรับระบบเสียงและสามารถควบคุมการทำงานของเครื่องเสียงให้มีประสิทธิภาพที่ดีได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

โรงเรียนผาขาววิทยา และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖
๕.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๕.๑ สรุปประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

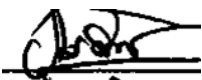
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ถ่านไม้ค้(ชุดถ่านขาว)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
๒	การบำรุงรักษาตลอด ปีการศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านการเชื่อมต่อเครื่อง เสียงเบื้องต้นได้	- การสังเกต/การทำงาน	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึง พอใจ
๒	๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีทักษะ ทางด้านการเชื่อมต่อเครื่องเสียง สามารถ นำออกบริการโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ รวมถึงสามารถเป็น แนวทางสู่ความเป็นมืออาชีพได้	- การสังเกต/การทำงาน	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึง พอใจ


๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้เครื่องเสียงของทางโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะเทคนิคการใช้งานเครื่องเสียงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้องรวมถึงการจัดเก็บและการดูแลรักษา
อุปกรณ์เครื่องเสียง
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้เป็นแนวทางสู่อาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายกุ่มรินทร์ คล่องแคล่ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

๒. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อบ้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา จะมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ต่อ
สาธารณชน จำเป็นต้องมีการวางแผนในการบริหารงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางมาตรฐานการจัด
การศึกษาชาติ ดังนั้นจึงต้องมีความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วาง
แผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

๓. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๕. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในทุก ๆ เรื่อง ได้รับการพัฒนาทุกมาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง๒๕๖๓)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ธุรการในชั้นเรียน) และการนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕	กิจกรรมห้องนำเสนองาน อาคารอินทนิล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน (DMC)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๗	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๘	กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนโรงเรียนผาขวาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๘	กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑๘,๒๓๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง๒๕๖๓)	๑,๐๐๐			
๒	กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐			
๓	กิจกรรมระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๕,๐๐๐			
๔	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ธุรการในชั้นเรียน) และการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐			
๕	กิจกรรมห้องนำเสนองาน อาคารอินทนิล	๑,๐๐๐			
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน (DMC)	๒,๐๐๐			
๗	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๓,๐๐๐			
๘	กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนโรงเรียนผาขวาง	๒,๐๐๐			
๙	กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๒๓๐			
	รวมงบประมาณ	๑๘,๒๓๐			


๑๐. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในทุก ๆ เรื่อง ได้รับการพัฒนาทุกมาตรฐาน	นิเทศ, กำกับติดตาม, แบบประเมินโครงการ	แบบนิเทศ, แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ๑๐๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	นิเทศ, กำกับติดตาม, แบบประเมินโครงการ	แบบนิเทศ, แบบประเมินโครงการ
๒. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ	การวิเคราะห์เอกสาร	แผนปฏิบัติการประจำปี, โครงการ, sar
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	การวิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การวิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร นัตตกุล)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑

(๑.๑ ข้อ ๑)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบในการใช้หลักสูตรใหม่

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของกรรมการสถานศึกษาพึงพอใจหลักสูตรใหม่

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพตรงตามบริบทของโรงเรียน

เป้าหมาย

โรงเรียนผาขวางวิทยา

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ การดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ จัดเตรียมงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔	ประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อหาข้อบกพร่อง ต่างๆ และนำไปแก้ไขงานต่อไป		เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	
๕	สรุปผลการดำเนินรายงานต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป		เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย


งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนผาขาววิทยามีหลักสูตรที่มีคุณภาพตรงตามบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

๒.๒ กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลสารสนเทศ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลและสารสนเทศ
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายสุวิทย์ ไชยยะ ตำแหน่ง ครู / ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแต่ละปีการศึกษา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะเป็นการรายงานทางออนไลน์หรือรูปแบบของเอกสารต่าง ๆ ก็ตาม โรงเรียนผาขาววิทยาได้วางระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมตามการรายงานและในแต่ละปีการศึกษาได้พัฒนาโปรแกรมระบบการจัดเก็บข้อมูลอยู่ตลอดเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันมากที่สุด ถึงอย่างนั้นก็ยังต้องมีข้อมูลและโปรแกรมบางส่วนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ และเสริมรูปแบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนผาขาววิทยาจึงได้จัดกิจกรรมเสริมประสิทธิภาพงานข้อมูลและสารสนเทศขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหารจัดการ และมีระบบการจัดเก็บที่แม่นยำ ถ้าหากไม่พัฒนา ระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบันก็จะส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ และไม่สามารถนำไปใช้อ้างอิงอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดระบบงานข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อจัดระบบงานข้อมูลและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๑. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บงานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนมีงานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. มีระบบจัดเก็บงานข้อมูลและสารสนเทศ
๒. มีงานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของระบบงานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
- ร้อยละ ๙๐ งานระบบงานข้อมูลและสารสนเทศมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- สถานศึกษามีระบบจัดเก็บเอกสารที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐๕ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ดำเนินงานตามแผน โดยการวางระบบงานข้อมูลและสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	สำรวจงานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงวางระบบให้เป็นปัจจุบัน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	ประเมินผลงานตามแผนการดำเนินการเพื่อให้หาจุดบกพร่อง และแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาความสำเร็จของงานในรอบปี	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.	รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (- สองพันบาทถ้วน -)

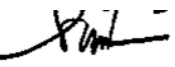
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	หมึกเติมปริ้นเตอร์ ๔ สี			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๙๐ ของระบบงานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	- การซักถาม - ตรวจสอบข้อมูล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบใช้ครายการข้อมูล
๑๐.๒ ร้อยละ ๙๐ งานระบบงานข้อมูลและสารสนเทศมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบข้อมูล	- แบบใช้ครายการข้อมูล - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บงานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีงานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายสุวิทย์ ไชยยะ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม ระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายสุวิทย์ ไชยยะ ตำแหน่ง ครู / ชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เอกสารและหลักฐานทางการศึกษาถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการบ่งบอกถึงประสิทธิภาพงานของโรงเรียน โดยเฉพาะเอกสารที่บันทึกข้อมูลของนักเรียนไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และรับรองสถานะของนักเรียนยังต้องมีระบบการจัดเก็บที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ โรงเรียนผาขวางวิทยามีนักเรียนทั้ง ๓๐๕ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๒ คน จำเป็นต้องสร้างโปรแกรมและระบบในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล และใช้ในงานบริหารจัดการของโรงเรียน

เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้จัดทำกิจกรรม ระบบจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาขึ้น เพื่อรองรับข้อมูลที่มีหลากหลายให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ง่ายต่อการตรวจสอบ และรวดเร็วสำหรับการนำข้อมูลไปใช้ ถ้าไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่กล่าวมาแล้วจะทำให้งานสารสนเทศของโรงเรียนเกิดความเสียหาย ไม่เป็นระบบระเบียบ การนำข้อมูลมาใช้ก็ไม่เป็นที่น่าเชื่อถือ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา
- ๓.๒ เพื่อสร้างระบบการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๑. ครูได้ใช้เอกสารในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารที่ถูกต้อง ๑๐๐ %

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ครูได้ใช้เอกสารในการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน
๒. โรงเรียนมีระบบในการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ แข็งปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีเอกสารสำหรับการเก็บผลประเมินทางการศึกษาที่ถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบจัดเก็บผลประเมินทางการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐๕ คน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๒ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	เสนอแผนงานให้แก่ผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.	ประชุม ชี้แจง วางแผนงาน และมอบหมายงานให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓.	ดำเนินงานตามแผนงาน โดยทำเอกสารสำหรับการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา(แบบ ปพ.) ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕
๔.	สร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕.	ประเมินผลงานเพื่อหาข้อบกพร่องต่างๆและนำไปแก้ไขงานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๖.	สรุปผลการดำเนินรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา ๓๐๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (- ห้าพันบาทถ้วน -)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	อุปกรณ์เก็บเอกสาร			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๐ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีเอกสารสำหรับการเก็บผลประเมินทางการศึกษาที่ถูกต้อง	-การซักถาม -การสังเกต	- การสอบถาม ใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการจัดทำเอกสาร - การสัมภาษณ์ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม
๑๐.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบจัดเก็บผลประเมินทางการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบข้อมูล	- แบบใช้ครายการข้อมูล - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้ใช้เอกสารในการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน
๒. โรงเรียนมีระบบในการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสุวิทย์ ไชยยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้(ธุรการในชั้นเรียน) และการนิเทศภายใน
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

-ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบกิจกรรมชื่อ-สกุล นางสาวดวงกมล คำคล้าย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๖ – เดือน กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

งานธุรการชั้นเรียนมีความสำคัญ อีกงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนผาขวางวิทยาจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการชั้นเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ

๓.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คน ดำเนินการจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา มีเอกสารงานธุรการชั้นเรียน

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาขวางวิทยา จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ แข็งปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา ดำเนินการจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียน

๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	วางแผนและเสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๕
๒.	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕
๓.	วิเคราะห์และเลือกเอกสารธุรการในชั้นเรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นประกอบด้วย <u>เอกสารในชั้นเรียน</u> ๑.แบบบันทึกการมาเรียน ๒.แบบบันทึกออมทรัพย์ ๓.แบบบันทึกค่านม ๔.แบบบันทึกอาหารกลางวัน	มิ.ย. ๖๕
๔.	ครูจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนของตนเอง	ก.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖
๕.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๖
๖.	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	เม.ย.๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	เอกสารงานธุรการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			สพฐ
	รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา ดำเนินการจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียน	- การส่งงานเอกสารธุรการชั้นเรียน	- เอกสารธุรการชั้นเรียน
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา มีเอกสารงานธุรการชั้นเรียน	- การส่งงานเอกสารธุรการชั้นเรียน	- เอกสารธุรการชั้นเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผาขวางวิทยา มีการดำเนินงานธุรการชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวดวงกมล คำคล้าย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม หอ้งนำเสนอองาน อาคารอินทนิล

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายณัติวัช ทำการดี ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒. หลักการและเหตุผล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๒. เพื่อปรับปรุงหอ้งนำเสนอองานให้พร้อมต่อการนำเสนอผลงานของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๒. ร้อยละ ๘๐ มีห้องนำเสนองานให้พร้อมต่อการนำเสนอผลงานของโรงเรียน

๒. เชิงคุณภาพ

ห้องนำเสนองาน อาคารอินทนิล มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี พร้อมต่อการนำเสนอผลงานของโรงเรียน สามารถต้อนรับผู้มาเยือนและผู้ที่มาศึกษาดูงานได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

๖.๑ คณะครูโรงเรียนผาขวางวิทยา และแขกที่มามีเยือน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงาน												
๒	ดำเนินการปรับปรุงห้อง จัดซื้อ และจัดแต่งห้องให้ พร้อมต่อการนำเสนอ ผลงานของโรงเรียน												
๓	สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี												

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องนำเสนองาน อาคารอินทนิล โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ 308 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	โต๊ะนำเสนอผลงาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ ๒. ร้อยละ ๘๐ มีห้องนำเสนองานให้พร้อมต่อการนำเสนอผลงานของโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องนำเสนองานให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี
- 2) ห้องนำเสนองานมีห้องที่อำนวยความสะดวกต้อนรับผู้มาเยือน
- 3) ห้องนำเสนองานมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฏฐวิช ทำการดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน (DMC)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อาจนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางณชญาดา ต่อสวย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา โดยทำการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจำนวน ๓ ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ ๒ และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา โดยโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเองได้ โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโรงเรียนสามารถตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูลของโรงเรียนเองได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระเบียบ
๒. เพื่อสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในแต่ละชั้นปี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลของตนเองได้

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระเบียบและ ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลของตนเองได้ง่ายไม่ยุ่งยาก

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลตนเอง ร้อยละ ๘๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้บริการค้นหาข้อมูลรายบุคคลของตนเอง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๒๘๙ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑	สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ	✓												
๒	จัดทำแผนพัฒนา	✓	✓											
๓	ขอสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา													
๔	แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓	✓											
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๖	สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓		

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

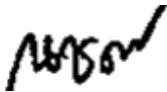
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๒ กล่อง	๕๕๐ บาท	๑,๑๐๐
๒	หมึกเติม CANNON	๖ ขวด	๑๕๐ บาท	๙๐๐
รวม				๒,๐๐๐


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าใช้บริการสืบค้นข้อมูลตนเอง ร้อยละ ๘๐	การให้บริการสืบค้นข้อมูล	บันทึกการให้บริการ
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้บริการและจากการร่วมกิจกรรม	การจัดกิจกรรม	บันทึกการจัดกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางณชญาตา ต่อสวาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววงวิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๗

กิจกรรม การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสมศ.

ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรฉัตร นิตดากุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงได้มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

การศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนผาขวางวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. เติบโตความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๔. เติบโตความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑	เสนอแผนงาน (กิจกรรม)												
๒	การดำเนินกิจกรรม												
	เขียนโครงการ/กิจกรรม												
	จัดทำแผนปฏิบัติการ												
	กำกับติดตาม												
	รายงานผลการดำเนินงาน												
	จัดอบรมให้ความรู้												
๓	สรุป												

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา หมู่ ๑๓ ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

๙. งบประมาณ


จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสรุปรายงานการดำเนินงาน

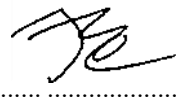
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมยุรฉัตร นิตดากุล)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางณชญาดา ต่อสวย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการดำเนินการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนผาขาววิทยาซึ่งจัดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จึงมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินไว้ และการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนที่สมัครเรียนในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกๆปี

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครเรียนในระดับชั้นต่างๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output) การประชาสัมพันธ์การสมัครเรียนในระดับชั้นต่างๆ

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้สมัครเรียนที่สนใจในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนสมัครเรียนที่โรงเรียนผาขาววิทยา ร้อยละ ๗๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงข่าวประชาสัมพันธ์การรับสมัครตามช่องทางๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑	สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ	✓												
๒	จัดทำแผนพัฒนา	✓	✓											
๓	ขอสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา													
๔	แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓	✓											
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๖	สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓		

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

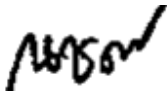
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑	ป้ายไวเนล	๔ อัน (ขนาด ๑*๒เมตร)	ตารางเมตรละ ๒๕๐ บาท	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนสมัครเรียนที่โรงเรียน ผาขาววิทยา ร้อยละ ๗๐	-ตรวจสอบเอกสารการสมัครเรียน	แบบฟอร์มการรับสมัครเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางณชญาดา ต่อสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๙

๑. ชื่อกิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะกิจกรรม () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานปฐมวัยที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัติวัช ทำการดี, นางสาวจूरีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์,

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุกๆ ๕ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ครูมีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ ครูมีความรู้ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ครูมีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑.๒ ครูมีความรู้ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครู มีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ ครูปฐมวัย คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร โรงเรียนผาขาววิทยา จำนวน.....๕.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมรับการประเมิน ภายใน	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- ภาพถ่าย
๑๐.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- แบบลงทะเบียนอบรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู มีความรู้และร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจิริพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)

ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฏฐวิช ทำการดี)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๔

ประสานความร่วมมือกับองค์กร /
หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

๑. ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุทัย นันตรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ เผ่าลาหู่ เผ่าอาข่า และเผ่าปกากะญอ มีเขตบริการ ๑๓ หย่อมบ้าน ได้แก่ บ้านพนาสวรรค์ บ้านห้วยหลุ บ้านสามเสา บ้านอาดี บ้านอาเกอะ บ้านป่าแล บ้านลอบือ บ้านจะสอป่า บ้านห้วยสักกอง บ้านออบเสื่อแหวน บ้านหมอผี บ้านแคววัวดำ และบ้านลอลา ด้วยบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนบนพื้นที่สูง ห่างไกลถิ่นทุรกันดาร อาชีพในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นักเรียนส่วนมากมีฐานะทางสังคมยากจน ต้องการความช่วยเหลือในหลายๆ ด้าน

เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทางโรงเรียนผาขวางวิทยাজึงจัดตั้งโครงการสัมพันธ์ชุมชน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างสูงสุด

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการบริหารภายในสถานศึกษาแก่สาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างสูงสุด

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการบริหารภายในสถานศึกษาแก่สาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุม เพื่อร่วมหาแนวทางในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีแนวทางการบริหารงานภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทางชุมชน และหน่วยงานนอก

๒) มีการเผยแพร่ข้อมูล และประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของสถานศึกษา แก่ประชาชน ชนชน และหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึง และถูกต้อง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมวงโยธวาทิตเพื่อชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๓	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐			
๒	กิจกรรมวงโยธวาทิตเพื่อชุมชน	๐			
๓	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๐			
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			


๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วม ในการเข้าร่วมการประชุม เพื่อร่วมหา แนวทางในการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	- การประเมินการเข้าร่วมการ ประชุม	- บันทึกเวลาเข้าร่วมการประชุม
๒) มีแนวทางการบริหารงานภายในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจาก ทางชุมชน และหน่วยงานนอก	- การประเมินจากเอกสารรายงาน	- บันทึกการประชุม
๓) มีการเผยแพร่ข้อมูล และประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของสถานศึกษา แก่ ประชาชน ชนชน และหน่วยงานภายนอก อย่างทั่วถึง และถูกต้อง	- การประเมินจากเอกสารรายงาน	รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา, วารสารโรงเรียน, ประกาศจากทางโรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผาขวางวิทยามีการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยได้รับความร่วมมือจาก
ชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานภายนอก และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน
และชุมชนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย นันตรัตย์)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายอุทัย นันตรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนผาขวางวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการร่วมกันจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างสูงสุด
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการบริหารภายในสถานศึกษาแก่สาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

๑. เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม เพื่อร่วมหาแนวทางในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒. เชิงคุณภาพ

๑) มีแนวทางการบริหารงานภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทางชุมชน และหน่วยงานนอก

๒) มีการเผยแพร่ข้อมูล และประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของสถานศึกษา แก่ประชาชน ชนชน และหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึง และถูกต้อง

เป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงาน ประชาสัมพันธ์													
๒	ดำเนินการตามแผนงาน ประชาสัมพันธ์ตลอดทั้งปี การศึกษา													
๓	สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี													

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารว่าง	๘๐ ชุด	๒๕	๒,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	

*****ทุกรายการถัวจ่ายกันได้

การติดตามประเมินผล

บัญชีลงเวลา / แบบสรุปผลกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผาขวางวิทยามีการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานภายนอก และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของ ผู้เรียนและชุมชนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอุทัย นันตรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑.กิจกรรม วงโยธวาทิตเพื่อชุมชน

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ฝ่ายงานรับผิดชอบ

(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงานประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อบ้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่งครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต้ออย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนผาขาววิทยามีการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต วงมโหรีเดี่ยว และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่น ดนตรี และร่วมกิจกรรมทางดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะทางการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่มีความสนใจสามารถบรรเลง บริการกิจกรรมของทางโรงเรียน ชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (out put)

- ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
- ๓) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
- ๔) นักเรียนได้นำทักษะทางด้านการ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่มีความสนใจสามารถบรรเลงบริการกิจกรรมของทางโรงเรียน ชุมชน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (out Come)

- ๑) นักเรียนสามารถบอกถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีสากลได้
- ๒) นักเรียนสามารถบอกถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีสากลได้
- ๓) นักเรียนสามารถรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตได้
- ๔) นักเรียนสามารถนำทักษะการการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่มีความสนใจสามารถบรรเลงบริการกิจกรรมของทางโรงเรียน ชุมชนได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ – นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ – นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน นำทักษะการการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่มีความสนใจสามารถบรรเลงบริการกิจกรรมของทางโรงเรียน ชุมชนได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ – นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน นำทักษะที่ได้รับการฝึกฝนนำเสนอผลงานแสดงต่อสาธารณชนและงานกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนได้
- ๒) นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ – นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คนนำทักษะที่ได้รับการฝึกฝนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรม

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ – นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ธันวาคม ๒๕๖๖
๕.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๕.๑ สรุปประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงิน ๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
	รวมงบประมาณ							

๑๐. การประเมินผล


ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่ให้ความสนใจได้	- การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	๒) ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตตลอดจนรู้จักวิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี และสามารถ นำผลงานออกบรรเลงบริการโรงเรียนและชุมชนได้	- การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านดนตรีสากล	การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนสามารถออกงานบรรเลงบริการโรงเรียนและชุมชนเขตบริการได้	การสังเกต/ผลงานการบรรเลง	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตรวมถึงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะทางด้านการบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตที่มีความสนใจสามารถบรรเลงบริการกิจกรรมของทางโรงเรียน ชุมชน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัติวัช ทำการดี,นางสาวจวีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์,

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการของหลักสูตรไว้ ๕ ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ ๕ ได้กำหนดหลักการไว้ว่า “ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก” ซึ่งเด็กจะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมให้มีพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม จะต้องอาศัยความร่วมมือ ความมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันครอบครัว และสถานศึกษา ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลเชียงราย จึงได้กำหนดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย แจงให้ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู

๓.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูร่วมมือ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน

๓.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยและครอบครัวได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านโครงการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู

๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูร่วมมือ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน

๔.๑.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยและครอบครัวได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านโครงการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู

๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูร่วมมือ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน

๔.๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยและครอบครัวได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านโครงการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ ๙๐ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๕.๑.๒ ปกครองและครูร่วมมือ ร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน
- ๕.๑.๓ เด็กปฐมวัยและครอบครัวร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านโครงการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองให้เข้าใจการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน
- ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน.....๓๙.....คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนมอนเตสซอรี(เป็นแหล่งศึกษาดูงาน)	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๒	- กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๓	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนมอนเตสซอรี(เป็น แหล่งศึกษาดูงาน)	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อย ละ ๙๐ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-ภาพถ่าย
๑๐.๑.๒. ปกครองและครูร่วมมือ ร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาเด็กทุกๆ ด้าน		
๑๐.๑.๓ เด็กปฐมวัยและครอบครัวร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ซึ่งกัน และกันผ่านโครงการประชาสัมพันธ์ที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น	- แบบลงทะเบียนอบรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผาขวางวิทยามีหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพเด็กมีพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ชุมชนตระหนักรู้และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวิรัช ทำการดี)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)
ครู โรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา